

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래

빌립보서 1:12~26; 3:8~14; 4:4~13. 지상에서의 어떠한 보상도 예수 그리스도를 아는 것과 섬기는 것에 비교되지 못한다는 점을 우리가 깨닫기만 하다면, 복음은 역경이 닥친 상황에서도 우리에게 평안과 기쁨을 가져다준다. (30~35분)

여러분이 범하지도 않은 죄목으로 투옥되어 있는 상황을 상상해 본다. 다음과 같이 질문한다.

- 그러한 상황에서 여러분은 어떠한 태도를 취할 것이라고 여러분은 생각하는가?
- 여러분은 자신이 범하지 않은 잘못에 대해 고소를 당해 본적이 있었는가?
- 무고하게 고소당할 때 여러분은 어떤 느낌이 드는가?

대답을 노트에 적는다. 바울의 상황을 묘사하는 핵심 단어를 찾아보면서 **빌립보서 1장 7, 13, 16절을 읽는다.** 찾은 것을 노트에 열거한다. 바울은 복음에 대한 자신의 믿음 때문에 로마에 투옥되었다. 감옥에 있는 동안의 바울의 태도를 묘사하고 있는 단어를 찾아보면서 **빌립보서 1장 12~26절**을 읽고 또 찾은 것을 첫 번째 목록 옆에 적는다. 두 목록 사이의 유사점과 차이점에 대해 토론한다. 왜 바울이 그와 같이 느꼈다고 생각하는가?

바울의 신앙이 그토록 강하였던 이유 몇 가지를 찾아보면서 **빌립보서 3장 7~14절**을 읽는다. 다음과 같이 질문한다.

- 그리스도를 따르기 위해서 바울은 무엇을 포기하였는가?
- 그는 무엇을 얻었는가?
- 왜 어떤 사람들은 그리스도를 위하여 기꺼이 "모든 것을 잃어" 버리려 하는가?
- 우리는 이와 같은 신앙을 어떻게 발전시킬 수 있는가?

바울이 자신의 역경에서 무엇을 배웠는지를 이해하는 데 다음 활동이 도움이 될 것이다. 구절과 내용을 바르게 연결한다.

빌립보서 3장 13~14절	나는 겸손하게 되는 법과 주님의 품성함을 받는 법을 배웠다.
1장 12절	나는 이 고난이 나의 구원에 도움이 되리라는 것을 알고 있다
3장 10절	나는 모든 상황에 만족하는 것을 배웠다. (또한 열마서 29:1~6 참조)
1장 19절	나에게 일어났던 일들 때문에 복음 전파하는 일이 더 진전될 수 있었다.
4장 11절	이를 통하여 나는 그리스도와 부활의 권능을 알 수가 있었다
4장 12절	주님께서 나를 강하게 해주셨기 때문에 나는 그 어떤 것도 할 수 있다.
4장 13절	나는 과거의 시련을 잊고 미래를 향하여 전진한다.

어려움에 직면할 때 이러한 원리들이 그들에게 어떻게 도움이 될 수 있는지에 대해 토론한다.

우리가 시련과 환난 가운데서도 평안에 머무를 수 있는지를 찾아보면서 **빌립보서 4장 4~10절**을 읽는다. 당시 칠십인 제일 정원회의 일원이었던 밀톤 알 헌터 장로의 다음 말씀을 나누는 것을 고려한다.

"우리 구주께서는 현대의 한 선지자에게 '의의 일을 행하는 자는 자기 상을 받으리니, 곧 이 세상에서는 평화를, 장차 올 세상에서는 영생을 받으리라'" (교리와 성약 59:23) 라고 말씀하셨습니다."

각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

"현대의 이 계시에서 말하고 있는 평화는 깨끗한 양심으로부터 얻어지는 평화입니다. 그것은 하나님과 인간에 대하여 부끄러움이 없이 설 때 오는 평화입니다." (Conference Report, 1966년 10월, 40쪽; 또한 모사이사서 2:15; 4:3; 교리와 성약 135:4 참조)

바울의 모범에 따라 생활할 것을 격려한다. 바울과 마찬가지로 우리도 우리의 시련을 기뻐하고 또 예수 그리스도의 복음을 통하여 이 생에서 평화를 축복으로 받을 수 있다.

이러한 평화를 얻는 데 장애물이 있다. 제임스 이 파우스트 회장은 십이사도 정원회에서 봉사했을 때 이렇게 설명했다.

"우리 사회가 영적인 질병을 앓는 이유 가운데 하나는 도덕적으로 무엇이 옳고 그른지를 알거나 그것에 신경쓰는 사람들이 너무나 적다는 것입니다. 너무나 많은 것들이 편의주의나 돈과 재화의 획득으로 정당화되고 있습니다. 최근에는 간음, 부정직, 폭력, 그리고 다른 형태의 악에 대항해 오고 있는 몇몇 소수의 개인이나 단체들이 자주 조롱의 대상이 되고 있습니다. 불법이나 아니냐를 떠나서, 그저 아름답지 못하고 잘못된 것들이 많이 있습니다. 세상의 악한 것들을 계속해서 쫓는 사람들은 '모든 시각에 뛰어난 하나님의 평강'(빌립보서 4:7)을 이해할 수 없습니다." (Conference Report, 1992년 4월, 5쪽; 또는 성도의 빛, 1992년 7월호, 6쪽)

빌립보서

저자 및 대상. 빌립보서는 바울이 제1차 로마 투옥 기간에 빌립보에 있던 교회 회원들에게 적어 보낸 것이다. (빌립보서 1:1, 7, 13, 16 참조; 또한 사도행전 28:14~21 참조)

역사적 배경. 빌립보는 로마와 아시아를 연결하는 주요 간선도로에서 동부 마게도냐(북부 그리스)에 있었다. 이 도시는 유럽에서 복음을 받아들인 첫 번째 도시였다. 루디아라는 이름의 여인과 그 가족이 그곳에서 바울의 최초의 개종자였다. (사도행전 16:9~15 참조) 첫 번째 선교 여행에서 처음으로 빌립보를 방문하고 약 십 년이 흐른 뒤에 바울은 죄수의 몸으로 로마에서 복음을 가르치고 있었다. 바울의 처지를 듣게 된 빌립보 성도들은 바울에게 보내는 선물을 지참하게 하여 에바브로디도를 보내었다. 그는 바울과 함께 머물며 필요에 따라 그를 도와주어야 했다. 그러나 생명을 위협하는 질병을 갖게 된 에바브로디도는 고향으로 돌아가야 할 상황이었다. (빌립보서 2:25~27 참조) 바울은 서기 60~62년경 빌립보 성도들에게 드리는 감사와 권고로 이 서한을 보냈다.

주제. "이 서한은 우정, 충만한 애정, 확신, 선한 권고, 그리고 선한 격려의 편지이다. 이 서한은 빌립보 성도들이 신앙 안에서 그의 가장 사랑하는 자녀들이었기 때문에 바울의 기록 가운데서 가장 행복한 편지이다. ..."

"... 이 서한을 통하여 우리는 바울이 가졌던 감옥에서의 명상과 주님과 교통에 대해 배우게 된다. 우리는 그의 영이 인생의 말년까지 성숙해 가는 가운데 그 인내가 그의 내부에서 완전하게 작용하도록 성취되는 것을 보게 된다." (제이 알 덤멜로우 편, 성경 주해서 [1936년], 969쪽)

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

빌립보서 2:2~16. 예수 그리스도의 속죄에 의지하여 우리 자신의 구원을 성취하는 일에서 우리는 우리가 맡은 역할을 해야만 한다.(20~25분)

다음과 같이 질문한다.

- 우리는 우리 자신을 구원할 수 있는가?
- 우리에게는 누구의 도움이 필요한가?

빌립보서 2장 12절을 읽는다. 다음과 같이 질문한다. 예수 그리스도께서 우리의 구원에서 없어서는 안 될 역할을 한다면, 그가 성도들에게 "너희 구원을 이루라"고 권고를 하였을 때 의미한 바는 무엇이라고 생각하는가?

칠판에 "우리의 일"과 "그리스도의 일"이라고 두 제목을 적는다. 그리스도의 일을 묘사하고 있는 단어들을 찾아보면서 **빌립보서 2장 5~11절과 모세서 1장 39절**을 읽게 하고 대답을 칠판에 있는 그리스도의 일 아래에 열거한다. 다음과 같이 질문한다.

- 그리스도의 일은 무엇인가?
- "그분의 일" 가운데 어떤 부분이 끝났는가?

예수 그리스도께서는 그분의 속죄를 통하여 우리의 구원을 가능하게 하셨으며, 또 지금 우리는 구원받는 데 필요한 일들을 행해야만 한다.

"우리의 일"을 묘사한 단어들을 찾아보면서 **빌립보서 2장 13~16절, 물론서 9장 27~29절, 교리와 성약 11편 20절**을 읽게 하고 또 칠판에 있는 우리의 일 아래에 열거하게 한다. 우리가 생활 가운데서 이러한 일들을 성취할 수 있는 방법에 대해 토론한다.

바울은 그리스도께서 이미 속죄를 수행하셨으며 또 우리에게 남겨진 일은 그분을 예배하고 그분의 계명을 지키는 것이라는 점을 가르쳤다. (빌립보서 2:5~13 참조) 우리가 해야 하는 일에 관하여 브루스 알 맥쿱기 장로는 이렇게 말씀했다.

"순결하게 하는 그의 피의 권능을 우리 자신을 위해 적용하기 위하여 그와 그의 아버지를 믿고 자기 죄를 회개하며 침례받을 때 우리의 전생애 동안 그들을 사랑하고 섬길 성약을 맺고 성신의 은사를 받아야 합니다."

"그러고 나서 우리는 ... 빛 가운데 걷고 계명을 지키며 세상을 극복해야 합니다. 이것이 바로 모든 시대의 모든 인간을 위한 구원의 계획입니다. 바로 이것이 타락한 사람이 주님 앞에서 두렵고 떨림으로 자신의 구원을 이루도록 모든 세대에 걸쳐 계시된 계획입니다. (빌립보서 2:12 참조)(Conference Report, 1979년 10 월, 81쪽; 또한 성도의 빛, 1980년 3월호, 80쪽)

이 가르침의 참됨에 대해 간증한다.

골로새서 1:12~23. 우리는 그리스도의 피를 통하여 구속받는다. 복음에 대한 순종을 통하여 우리는 예수 그리스도를 믿는 우리의 신앙을 깊게 할 수 있으며, 또 잘못 인도되는 것을 피할 수 있다.(20~25분)

화분에 심은 식물 또는 나무 그림을 보여주고 무엇이 식물에 힘과 안정성을 주는지에 대해 토론한다. 칠판에 다음의 불완전한 문장을 적는다. 뿌리가 깊으면 깊을수록 _____ 학생들에게 그 문장을 완성해보라고 한다. 다음과 같이 질문한다. 이 비유에서 우리는 어떤 영적인 것을 유추할 수 있는가?

골로새서 1장 12~23절을 읽고 다음 질문 가운데서 몇 가지에 대해 토론한다.

- 구주에 관한 바울의 간증에서 어떤 단어 또는 표현이 여러분에게 가장 인상적이었는가?
- 어떤 것이 더 깊은 뿌리를 가지고 있는가?

• 여러분이 깊은 간증을 가지고 있을 때 여러분의 생활에 어떤 힘이 생길 수 있는가? 그 이유는?

바울의 시대에는 예수 그리스도를 단지 천사로 생각하는 사람들이 일부 있었다. 어떤 사람들은 그의 육신의 탄생, 그의 인성, 속죄를 거부하였다. 바울은 그러한 개념들을 바로잡았다. 우리 시대에도 예수 그리스도를 단지 사람으로만 생각하는 사람들이 있다. 다음과 같이 질문한다.

• 구주에 관한 이러한 이해의 부족을 명확히 하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

• 바울의 간증과 같은 간증을 전할 수 있도록 우리는 무엇을 해야 하는가?

이러한 간증을 얻는 방법에 관하여 바울이 준 단서를 찾아보면서 **골로새서 2장 6~10절**을 읽는다. 칠판에 이러한 단서를 적는다."**그 안에서 행하되**" [6절]; "**그 안에 뿌리를 박으며 세움을 받아**" [7절]; "**믿음에 굳게 서서**" [7절]; "**그 안에서 충만하여졌으니**" [10절]가 여기에 포함될 수 있다) 여러분이 칠판에 열거한 각각의 의미에 대하여 토론한다. 다음과 같이 질문한다.

• 우리가 그리스도 안에 "뿌리를 박"지 않는다면, 어떤 일이 우리에게 일어날 것이라고 8절은 말하고 있는가?

• 구주 안에서 더욱 "뿌리를 박"기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

십이사도 정원회의 일원인 **조셉 비 워스린** 장로의 다음 말씀을 나눈다.

"예수 그리스도는 너무나 위대한 교사이자, 철학자입니다. ... 그 계획의 일부로서 예수님은 모든 인류의 죄를 위해 속죄하고 또 만일 죄지은 자가 회개하면 공의의 율법을 충족시키기 위해 그 죄의 고통을 짊어지기로 하셨습니다. ..."

"예수님은 또한 육신을 입고 십자가에서 돌아가시고 하나님의 모든 자녀들이 문자 그대로 부활할 수 있도록 처음으로 부활하기로 하셨습니다. ... 그분은 하나님과 우리 사이의 중보자이시며 만사에 모범을 보이신 분입니다. 우리에게 대한 그분의 사랑은 우리의 이해력을 넘어섭니다."(Conference Report, 1994년 10월, 99쪽; 또한 성도의 빛, 1995년 1월호, 75쪽)

예수 그리스도께서 우리를 위해 행하신 모든 일을 우리가 깨닫게 될 때, 그것이 그분에 대한 우리의 예배와 공경에 영감을 주게 될 것이다. **하워드 더블류 헌터 회장은** 이렇게 질문하였다.

"우리는 얼마나 자주 구주를 생각합니까? 우리는 얼마나 깊이, 그리고 얼마나 감사하는 마음과 경배하는 마음으로 주님의 생을 생각해 봅니까? 우리는 주님이 우리의 생활에서 얼마나 중심이 된다고 알고 있습니까?"(Conference Report, 1993년 4월, 79쪽; 또한 성도의 빛, 1993년 7월호, 63~64쪽)

닐 에이 맥스웰 장로는 이렇게 권고하였다.

"우리 모두 한 단계 한 단계씩 그리스도를 닮아가기 위해 최선을 다해 노력함으로써 감사함을 포함시다.(제3니파이 27:27 참조) 그저 단순하게 예수께 감사를 표하거나 그분을 존경하는 것이 아니라, 예수님을 닮아가기 위해 노력함으로써 그분을 예배하게 되기를 바랍니다."(Conference Report, 1993년 10월, 26쪽; 또한 성도의 빛, 1994년 1월호, 20쪽)

학생들이 이 권고에 따라 굳건하게 예수 그리스도에 대한 간증을 유지할 수 있도록 격려한다

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

다음 질문 가운데서 몇 가지에 대해 토론한다.

골로새서 3:5~25. 그리스도 안에서 새로운 피조물이 되기 위해 우리는 악을 극복하고 의로운 속성을 발전시켜야 한다.(15~20분)

두 장의 셔츠(또는 쉽게 입고 벗을 수 있는 다른 물건)를 가져온다. **골로새서 3장 5~9절에** 열거되어 있는 부정적인 특성 가운데서 몇 가지를 종이에 적고, 그 종이를 한 셔츠의 뒤에 핀으로 꼽는다. **골로새서 3장 10~17절에** 있는 긍정적인 특성 가운데서 몇 가지를 다른 종이에 적어서 다른 셔츠의 뒤에 핀으로 꼽는다. 셔츠에 꼽혀 있는 목록이 보이지 않도록 하여 셔츠를 교실 앞에 걸어둔다. **골로새서 3장 1~4절을** 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 이 구절에 따르면, 어떤 사건에 대해 우리가 준비를 갖추고 있어야 하는가?
- 우리는 어떻게 준비할 수 있는가?

그리스도께서 다시 오실 때, 우리의 모습에는 우리가 생활하였던 방법이 나타날 것이며, 그분께서는 우리를 있는 그대로 보실 것이다.(엘마서 5:14; 모로나이서 7:48 참조)

우리가 벗어버릴 필요가 있는 것들을 찾아보면서 **골로새서 3장 5~9절을** 읽는다. 사전을 이용하여 어려운 단어의 정의를 내린다. 첫 번째 셔츠를 앞뒤로 뒤집는다. 다음과 같이 질문한다.

- 이러한 습관을 가진 사람에게 여러분은 어떤 권고를 주고 싶은가?
- 이러한 습관을 얻는 것은 얼마나 어려운가?
- 그러한 습관을 버리는 것은 얼마나 어려운가? 왜 그런가?
- 여러분은 그러한 습관을 어떻게 버리는가?
- 여러분은 왜 그러한 습관을 버리기를 원하는가?

우리가 갖추어야 할 필요가 있는 것들을 찾아보면서 **골로새서 3장 10~17절을** 읽는다. 그러한 것들을 칠판에 적고 각 항목에 대해 토론한다. 두 번째 셔츠를 뒤집는다. 다음과 같이 질문한다.

- 이러한 특성을 가진 사람에게 무엇이라고 말하겠는가?
- 이러한 특성을 얻기가 얼마나 어려운가?
- 이러한 특성을 갖게 될 때 어떤 축복이 오는가?

학생들에게 종이를 주고 그들이 벗어버리고 싶은 특성과 입고 싶은 특성을 각자의 종이에 적게 한다.

데살로니가전서 1:6~2:20. 참된 성직자는 의 안에서 생활하고 또 복음을 가르치며, 메시지를 받아들인 사람들과 기쁨을 나눈다. (20~25분)

학생들에게 다음과 같은 각본을 상상해 보라고 한다. 비회원 친구를 교회로 데려오겠다고 결심한 후에, 여러분이 마음에 두고 있는 사람에게 의욕적으로 다가갔다. 여러분의 친구는 여러분의 권유를 사양하였다. 여러분이 그 이유를 묻자, 그 친구는 여러분의 교회가 여러분의 생활 방식대로 살 것을 사람들에게 가르친다면, 그다지 좋은 교회가 아닐 것 같다고 말했다.

- 이러한 일이 일어난다면 여러분은 어떤 느낌이 들 것인가?
- 여러분은 무엇이라고 말할 것인가?
- 여러분이 종교를 다른 사람과 나누기를 희망한다면, 여러분의 종교에 따라 생활하는 것이 왜 중요한가?
- 여러분이 이 각본을 다시 쓴다면, 여러분은 어떻게 결말을 내고 싶은가?

데살로니가전서 1장 6~10절을 읽고 복음에 따라 생활하는 예를 찾아본다. 노트에 대답을 쓰고 그것에 대해 토론한다. 다음과 같이 질문한다.

- 학교와 가정, 또는 교회에서 좋은 모범을 보이는 것이 어떻게 선교 사업을 행하는 것과 같은가?

“모든 회원은 선교사이다”라는 말이 여러분에게 어떤 의미가 있는가?

데살로니가전서 2장 5~12절을 읽고 훌륭한 선교사의 특성을 적어본다. 그들이 찾은 것을 나누게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분에게는 이 특성 가운데서 어떤 것이 있는가?
- 여러분은 어떤 것을 발전시키고 싶은가?

필요하다면, 그러한 특성을 지닌 사람을 활용하여 공과를 시작할 때 이야기해 주었던 각본을 다시 써보게 한다.

학생들의 생활에 좋은 영향을 주었던 사람에 대하여 이야기하도록 권유한다. 다음과 같이 질문한다.

- 그 사람이 그러한 영향을 줄 수 있었던 이유는 무엇인가?
- 여러분은 그 사람에 대해 어떤 느낌을 가지고 있는가?

귀한 선교사들은 종종 다른 사람들과 복음을 나누었던 기쁨을 이야기한다. 학생들도 지금이라도 그와 똑같은 기쁨과 만족을 경험할 수 있다. 데살로니가 성도들에 관한 바울의 느낌을 묘사하고 있는 단어들을 찾아보면서 **데살로니가전서 2장 17~20절을** 읽는다. 그 구절을 **고리와 성약 18편 10~16절과** 비교하여 본다. 다음과 같이 질문한다.

- **데살로니가전서 2장 17~20절에** 그토록 큰 기쁨과 사랑이 표현되어 있는 이유는 무엇인가?
- 우리는 이와 같은 기쁨을 어떻게 경험할 수 있는가?

학생들이 이번 주에 다른 사람에게 좋은 영향을 주도록 그들을 격려한다.

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래

데살로니가후서 1:1~2:3. 교회 지도자들은 우리가 예수 그리스도의 재림을 위해 준비하도록 도와줄 수 있다. 우리는 교회 지도자들을 위해 기도하고 그들에게 순종해야 한다.(40~45분)

반원들에게 날짜가 없는 달력과 시침이 없는 시계를 보여준다. 학생들에게 **고리와 성약 49편 7절을** 읽고 이러한 물건들이 무엇을 의미하는지 맞춰 보게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분은 재림의 정확한 시간을 알고 싶은가? 그 이유는?
- 만일 우리가 주님께서 오시는 정확한 날짜와 시간을 알고 있다면, 어떠한 문제들이 일어날 수 있는가?

학생들에게 **엘마서 34장 33절과 35절을** 읽고, 이러한 구절들이 뒤로 미루는 것과 그것이 주는 결과들에 관해 무엇을 가르치고 있는지 찾아보게 한다.

항상 영적으로 준비하는 것과 우리의 회개를 뒤로 미루지 않는 것의 중요성에 대해 간증한다.

데살로니가 성도들은 재림에 관한 바울의 가르침을 오해하고 있었다. **데살로니가전서 4장 13~17절을** 읽고 질문한다. 이 구절 중 어떤 표현이 재림이 곧 있으리라는 뜻으로 그릇되게 해석될 수 있는가?

바울은 예수 그리스도의 재림에 관한 오해를 불식시키기 위해 또 다른 서한을 썼다. 재림이 여전히 미래의 일임을 보여주는 단어나 표현을 찾아보면서 **데살로니가후서 1장 3~10절을** 읽는다. 다음과 같이 질문한다.

- 재림이 있기 전에 성도들은 무엇을 경험하게 될 것인가?
- 바울은 어떤 위안을 주었는가?
- **데살로니가후서 2장 1~3절을** 읽는다. 주님이 오시기 전에 그 밖의 어떤 일이 일어날 것인가?
- 왜 이 일이 바울의 시대에 성도들을 실망시켰을 수 있는가?
- 여러분이라면 어떤 느낌이 들었을 것인가?

사례 연구 1: 여러분의 세미나 반에서 한 소년이 재림에 관해 내용은 걱정스럽게 말했다. 그 소년은 자신이 선교 사업과 대학, 결혼, 그리고 자녀에 대해 계획할 시간이 충분한지 알고 싶어했다. 여러분은 그 소년에게 어떤 대답을 줄 것인가? 답에 대해 토론하고 나서, **보이드 케이 패커** 장로의 다음 말씀을 들려준다.

“제가 계시와 체험으로부터 배운 모든 것들은 여러분이 조심스럽게 긴 생애를 준비할 충분한 시간이 있음을 확신시켜 줍니다.”

“언젠가는 여러분도 십대의 자녀를 갖게 될 것입니다. 그것은 참 잘된 일입니다. 후에 여러분이 여러분의 손자의 버릇을 망쳐 놓으면, 이어 그들은 그들의 손자의 버릇을 망쳐 놓을 것입니다. 어떤 사람에게 때 이른 죽음이 와야 한다면, 그것은 옳은 일을 행해야 할 좋은 이유가 됩니다.”(Conference Report, 1989년 4월, 72쪽; 성도의 빛, 1989년 7월호, 71쪽)

질문한다.

- 패커 장로의 이러한 통찰이 어떤 위안을 주는가?
- 예수 그리스도의 재림이 먼 장래에 있을 수도 있다고 생각하는 것이 어떤 문제를 일으킬 수 있는가?

사례 연구 2: 한 친구가 노변의 모임에 참석했었는데, 그곳에서 연사는 재림에 관한 꿈 이야기를 하며, 성도들이 반드시 준비해야 하는 몇 가지 사항을 가르쳤다고 말해 주었다. 그 친구는 연사가 말한 대로 해야 할지 아닐지 알 수 없었다. 여러분은 친구에게 어떤 대답을 해야 할 것인가? 학생들의 반응을 토론하고 나서, **보이드 케이 패커** 장로의 다음 말씀을

각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다) 토론한다.

“우리는 개인적인 계시를 받을 수 있습니다. 그러나 어떤 관리 직분에 성별 되지 않는 한 다른 사람이 해야 할 일에 관한 계시를 받지는 못할 것입니다. ...”

“종종 누군가가 부름받고 성별되지 않은 채 가르치고 축복할 권세를 부여받았다고 주장할 수도 있습니다. ...”

“바로 그런 이유로 교회는 직분에 부름받은 사람들을 지지하는 과정을 그토록 신중하게 준행하는 것입니다. 모든 사람이 누가 가르치고 축복할 권세를 가졌는지 알 수 있도록 말입니다.”

“특이한 영적인 경험을 다른 사람들을 인도하는 개인적인 부름으로 간주해서는 안 됩니다. 특별하고 성스러운 성질의 경험은 개인적인 것이며 여러분의 마음에 간직해 두어야 한다는 것이 제 확신입니다.”(Conference Report, 1989년 10월, 17쪽; 성도의 빛, 1990년 1월호, 19쪽)

질문한다.

- 패커 장로에 따르면, 누가 교회를 위한 계시를 받을 수 있는가?
- 특이한 영적인 경험은 누구에게 이익이 되는가?
- 우리는 누구의 권고를 따라야 하는가?

사례 연구 3: 여동생의 세미나리 교사가 재림의 표적이 거의 모두 성취되었으며, 대이변이 다가오고 있고, 또 교회 회원들이 지금 당장 자신들을 위한 음식 비축을 하지 않는다면, 때가 늦을 것이라고 말했기 때문에 동생이 근심에 차서 집으로 돌아왔다. 두려워하는 여러분의 여동생에게 어떤 말을 해야 할 것인가? 학생들의 반응을 토론하고 나서 **닐 에이 맥스웰** 장로의 다음 말씀을 들려준다.

“기독교사에서 몇몇 신자들은 다른 예언을 무시한 몇 가지 예언에 중점을 두며 성공하게 재림을 기대했습니다. 그 위대한 순간이 성금 다가선 것이 분명한 오늘날, 우리도 같은 위험에 처해 있습니다. ...”

“그와 같은 경고와 관련해서 나는 ‘여름이 가까운’(마태복음 24:32) 것을 암시하는 확실한 표적에 대해 몇 가지 — 모두는 아니라 해도 — 주저없이 말씀드릴 수 있습니다. ...”

“교회 회원들은 크게 놀라지 않아도 되며 또한 그래서도 안 됩니다. 그들은 조용히 의롭게 일상 생활을 추구해 나가는 데서 벗어날 필요가 없습니다.”(Conference Report, 1988년 4월, 6~8쪽; 성도의 빛, 1988년 7월호, 7, 9쪽)

질문한다.

- 주님의 오심에 관한 모든 표적이 다 성취되었는가?
- 맥스웰 장로는 우리에게 무엇을 하라고 권고했는가?

우리가 주의 날을 준비하도록 돕기 위해 살아 있는 선지자, 선견자, 계시자가 보내졌음을 간증한다. **브리검 영** 회장의 다음 간증을 나눈다.

“여러분은 주님이 내려오실 때의 광채로 악인이 소멸될, 다가오는 복수의 날을 맞을 준비가 되셨습니까? 아니라고 말씀하고 싶으십니까? 그렇다면 주님께서 그분의 사업을 속히 이루시기를 지나치게 갈망하지 마십시오. 우리의 갈망을 이 한 가지 일, 곧 우리 마음을 성결하게 하는 일, 우리의 감정을 정결하게 하는 일, 우리에게 속히 다가오고 있는 사건들에 스스로를 준비하는 일에 집중되도록 합시다. 이 일이 우리의 관심 사항이 되어야 하며, 이 일이 우리가 연구하는 바가 되어야 하며, 이것이 우리가 하는 매일의 기도가 되어야 합니다. ... 주님의 때를 인내심으로 기다리고, 다가오는 시대에 대비해 우리 자신을 준비할 수 있도록 그리스도의 영을 구하십시오. 이것이 우리의 의무입니다.”(설교집, 9:3)

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

데살로니가전서 5:1~23. 참된 성도는 예고된 표적을 주시하고 복음에 따라 생활함으로써 주님의 오심에 대해 준비를 한다.(20~25분)

여러분의 첫 아기가 태어날 정확한 날을 예고해 보라고 한다. 다음과 같이 질문한다. 아기가 태어날 정확한 순간을 결정하는 것이 왜 어려운가? **데살로니가전서 5장 1~3절을** 읽고 바울이 어떻게 이것을 재림에 비유하였는지를 찾아본다. 다음과 같이 질문한다.

- 재림을 묘사하기 위하여 바울은 다른 어떤 것을 사용하였는가?
- 어떻게 하여 이것이 훌륭한 비유가 되었는가?
- 그분이 오실 때에 누가 놀라게 될 것인가?

데살로니가전서 5장 4~5절을 읽고 누가 놀랄 것이며 누가 놀라지 않을 것인지를 찾아본다.

칠판에 두 개의 칸을 그리고, 한 칸은 빛의 자녀라 하고 다른 칸은 어두움의 자녀라 한다. 학생들에게 각각의 특성을 **데살로니가전서 5장 6~11절에서** 찾아보게 한다. 찾은 것을 해당되는 칸에 열거하고 반 전체가 이에 대해 토론한다. 십이사도 정원회의 로버트 디 헤일즈 장로의 다음 인용문을 나눈다.

“계명대로 생활하면 하나님과 조화를 이루고, 목적에서 아버지와 아들이 하나가 됩니다. 하나님과 하나가 되면 영적인 빛 안에서 생활하게 됩니다. 부지런히 계명을 지키면 성신이 우리 안에 거하게 됩니다. 또 개인적인 계시의 은사를 받습니다. 이것은 등대 역할을 하여 우리를 보호해 주고 의의 길로 인도해 주는 영적인 빛입니다. 이것은 사탄의 어둠을 내어줍니다. 이 빛은 너무나 강하여서 우리가 영적인 빛이 들어올 수 없다고 생각할 정도로 깊고 어두운 죄의 수렁에 빠져 있는 때에도 우리에게 비칠 수 있습니다.”(Conference Report, 1996년 4월, 51쪽; 또한 성도의 빛, 1996년 7월호, 36쪽)

질문한다.

- 주님이 오실 때 일부 사람들이 놀라움에 사로잡히게 될 이유는 무엇인가?
- 그들에게 어떤 일이 일어날 것인가? (학생들의 대답에 대해 토론한다.)

빛의 자녀가 되기 위해서 우리가 할 수 있는 일을 찾아보면서 **교리와 성약 106편 4~5절을** 읽는다. 다음과 같이 질문한다.

- “허리를 동여”맨다는 것은 무엇을 의미하는가?
- 우리는 그것을 어떻게 할 수 있는가?

바울은 준비하는 한 가지 방법이 하나님과 인간에 대한 우리의 관계를 개선하는 것이라고 말하였다. 그는 그렇게 하는 일곱 가지 구체적인 방법을 주었다. 학생을 두 그룹으로 나눈다. 한 그룹에게는 **데살로니가전서 5장 12~15절을** 배정해 주고 성도들이 이웃과의 관계를 개선시킬 수 있는 일곱 가지 방법을 열거해 보게 한다. 다른 그룹에게는 **데살로니가전서 5장 16~22절을** 배정해 주고 성도들이 하나님과의 관계를 개선시킬 수 있는 일곱 가지 방법을 열거해 보게 한다. 칠판에 열네 가지 사항을 열거하고 필요하다면 이에 대해 토론한다.

데살로니가전서 5장 23절을 읽고 데살로니가 성도들에 대한 바울의 소망의 표현을 찾아본다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분은 좀 더 큰 축복에 대해 생각할 수 있는가?

- 이 축복은 왜 아주 값비싼 것인가?

- 여러분이 이러한 축복을 받는 데 이러한 열네 가지 사항을 행하는 것이 어떻게 도움이 되는가?

시간이 허락하면, **데살로니가전서 4장 3~7절에 대해 23절을** 상호참조하고 또 거룩하게 되는 데 필요한 성적인 순결의 중요성에 대해 토론한다.

데살로니가후서 2:1~3 (성구 익히기) 바울은 예수 그리스도의 재림 이전에 배도가 일어날 것이라고 예언했다.(10~15분)

학생 두 명이 선교사 역할을 맡게 한다. 다른 학생 한 명이 구도자의 역할을 한다. 여러분은 학생들이 수업 시작 전에 간략하게 역할극을 연습하게 하거나 수업을 시작할 때에 조그만 카드에 지침을 적어 줄 수도 있다. 선교사 역할을 맡은 학생들이 예수 그리스도께서 지상에 참된 교회를 어떻게 회복하셨는지 말하도록 한다. 구도자 역할을 맡은 학생이 이렇게 질문하도록 한다.

“만일 예수께서 그분의 교회를 지상에 세우신 이후로 그 교회가 지상에 있어 왔다면, 왜 회복이라는 것이 필요합니까?”

반원들이 이 질문에 대해 어떤 답을 줄 수 있을지 제언하게 한다. 다음과 같이 질문한다. 여러분은 우리 선교사들이 이와 같은 질문을 얼마나 자주 받고 있다고 생각하는가? 배도 및 회복의 교리를 이해하는 것이 그들의 선교사 경험에 매우 중요할 것임을 학생들에게 말해준다.

데살로니가후서 2장 1~3절을 읽게 하고 다음과 같이 질문한다.

- 주의 날이란 무엇인가?
- 그 날 이전에 어떤 일이 일어날 것인가?

배도하는 일은 또한 대배도로 알려져 있다. 무엇이 배도를 일으켰는지 찾아보면서 **조셉 스미스 역 성경, 데살로니가후서 2장 7~9절을** 읽는다. 다음과 같이 질문한다.

- 무엇이 사탄의 표적과 거짓 기적이 되어 왔을 수 있는가?
- 대배도(교회의 배도하는 일)이외에, 다른 어떤 종류의 배도가 있는가?
- 개인들도 배도할 수 있다면, 사탄은 그들을 속이기 위해 어떤 종류의 표적과 거짓 기적을 사용하는가?
- 우리는 어떻게 사탄의 표적과 거짓 기적을 피할 수 있는가?
- 사탄은 우리를 배도하도록 부추기는 일에 왜 관심을 가지고 있는가?

개인적인 배도를 피하기 위해 우리가 해야 할 일을 찾아보면서 학생들에게 **데살로니가후서 3장 1~7절을** 읽게 한다. 이제 막 가르친 진리에 대한 여러분의 간증을 나눈다. **해롤드 비 리** 회장의 다음 말씀을 읽고 마친다.

“이제 이 교회의 회원으로서 안전하게 되는 유일한 방법은 교회가 조직된 날에 주님께서 교회에 말씀하신 그대로 하는 것입니다. 우리는 주께서 그의 선지자를 통해서 하시는 말씀과 계명에 주의를 기울일 줄 알아야 합니다. ... 교회 지도자들의 말씀을 좋아하지 않을 수도 있습니다. 그것이 여러분의 정치적인 견해와 반대될 수도 있습니다. 그것이 여러분의 사회적 견해에 반대될 수도 있습니다. 그것은 여러분의 사회 생활 일부와 충돌할 수도 있습니다. 그러나 여러분이 마치 주님의 입에서 친히 나오는 말처럼 이러한 것들에 귀 기울이신다면 ... 지옥 문이 [여러분들] 이기지 못할 것입니다.”(Conference Report 1970년 10월, 152쪽; 성도의 빛, 1982년 7월호, 98쪽; 또한 교리와 성약 21:4~6 참조)