

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

다음 질문 가운데서 몇 가지에 대해 토론한다.

골로새서 3:5~25. 그리스도 안에서 새로운 피조물이 되기 위해 우리는 악을 극복하고 의로운 속성을 발전시켜야 한다.(15~20분)

두 장의 셔츠(또는 쉽게 입고 벗을 수 있는 다른 물건)를 가져온다. **골로새서 3장 5~9절에** 열거되어 있는 부정적인 특성 가운데서 몇 가지를 종이에 적고, 그 종이를 한 셔츠의 뒤에 핀으로 꼽는다. **골로새서 3장 10~17절에** 있는 긍정적인 특성 가운데서 몇 가지를 다른 종이에 적어서 다른 셔츠의 뒤에 핀으로 꼽는다. 셔츠에 꼽혀 있는 목록이 보이지 않도록 하여 셔츠를 교실 앞에 걸어둔다. **골로새서 3장 1~4절을** 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 이 구절에 따르면, 어떤 사건에 대해 우리가 준비를 갖추고 있어야 하는가?
- 우리는 어떻게 준비할 수 있는가?

그리스도께서 다시 오실 때, 우리의 모습에는 우리가 생활하였던 방법이 나타날 것이며, 그분께서는 우리를 있는 그대로 보실 것이다.(엡마서 5:14; 모로나이사서 7:48 참조)

우리가 벗어버릴 필요가 있는 것들을 찾아보면서 **골로새서 3장 5~9절을** 읽는다. 사전을 이용하여 어려운 단어의 정의를 내린다. 첫 번째 셔츠를 앞뒤로 뒤집는다. 다음과 같이 질문한다.

- 이러한 습관을 가진 사람에게 여러분은 어떤 권고를 주고 싶은가?
- 이러한 습관을 얻는 것은 얼마나 어려운가?
- 그러한 습관을 버리는 것은 얼마나 어려운가? 왜 그런가?
- 여러분은 그러한 습관을 어떻게 버리는가?
- 여러분은 왜 그러한 습관을 버리기를 원하는가?

우리가 갖추어야 할 필요가 있는 것들을 찾아보면서 **골로새서 3장 10~17절을** 읽는다. 그러한 것들을 칠판에 적고 각 항목에 대해 토론한다. 두 번째 셔츠를 뒤집는다. 다음과 같이 질문한다.

- 이러한 특성을 가진 사람에게 무엇이라고 말하겠는가?
- 이러한 특성을 얻기가 얼마나 어려운가?
- 이러한 특성을 갖게 될 때 어떤 축복이 오는가?

학생들에게 종이를 주고 그들이 벗어버리고 싶은 특성과 입고 싶은 특성을 각자의 종이에 적게 한다.

데살로니가전서 1:6~2:20. 참된 성직자는 의 안에서 생활하고 또 복음을 가르치며, 메시지를 받아들인 사람들과 기쁨을 나눈다. (20~25분)

학생들에게 다음과 같은 각본을 상상해 보라고 한다. 비회원 친구를 교회로 데려오겠다고 결심한 후에, 여러분이 마음에 두고 있는 사람에게 의욕적으로 다가갔다. 여러분의 친구는 여러분의 권유를 사양하였다. 여러분이 그 이유를 묻자, 그 친구는 여러분의 교회가 여러분의 생활 방식대로 살 것을 사람들에게 가르친다면, 그다지 좋은 교회가 아닐 것 같다고 말했다.

- 이러한 일이 일어난다면 여러분은 어떤 느낌이 들 것인가?
- 여러분은 무엇이라고 말할 것인가?
- 여러분이 종교를 다른 사람과 나누기를 희망한다면, 여러분의 종교에 따라 생활하는 것이 왜 중요한가?
- 여러분이 이 각본을 다시 쓴다면, 여러분은 어떻게 결말을 내고 싶은가?

데살로니가전서 1장 6~10절을 읽고 복음에 따라 생활하는 예를 찾아본다. 노트에 대답을 쓰고 그것에 대해 토론한다. 다음과 같이 질문한다.

- 학교와 가정, 또는 교회에서 좋은 모범을 보이는 것이 어떻게 선교 사업을 행하는 것과 같은가?

“모든 회원은 선교사이다”라는 말이 여러분에게 어떤 의미가 있는가?

데살로니가전서 2장 5~12절을 읽고 훌륭한 선교사의 특성을 적어본다. 그들이 찾은 것을 나누게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분에게는 이 특성 가운데서 어떤 것이 있는가?
- 여러분은 어떤 것을 발전시키고 싶은가?

필요하다면, 그러한 특성을 지닌 사람을 활용하여 공과를 시작할 때 이야기해 주었던 각본을 다시 써보게 한다.

학생들의 생활에 좋은 영향을 주었던 사람에 대하여 이야기하도록 권유한다. 다음과 같이 질문한다.

- 그 사람이 그러한 영향을 줄 수 있었던 이유는 무엇인가?
- 여러분은 그 사람에 대해 어떤 느낌을 가지고 있는가?

귀한 선교사들은 종종 다른 사람들과 복음을 나누었던 기쁨을 이야기한다. 학생들도 지금이라도 그와 똑같은 기쁨과 만족을 경험할 수 있다. 데살로니가 성도들에 관한 바울의 느낌을 묘사하고 있는 단어들을 찾아보면서 **데살로니가전서 2장 17~20절을** 읽는다. 그 구절을 **교리와 성약 18편 10~16절과** 비교하여 본다. 다음과 같이 질문한다.

- **데살로니가전서 2장 17~20절에** 그토록 큰 기쁨과 사랑이 표현되어 있는 이유는 무엇인가?
- 우리는 이와 같은 기쁨을 어떻게 경험할 수 있는가?

학생들이 이번 주에 다른 사람에게 좋은 영향을 주도록 그들을 격려한다.