

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

디모데전서 1:3~7, 18~20. 교회 지도자들은 성도들이 참된 교리를 배울 수 있게 할 책임이 있다.(25~30분)

학생들에게 군대에서 수여하는 메달 혹은 군대를 소재(병사, 전투, 무기)로 한 사진을 보여 주거나 군 행진곡이 녹음된 테이프를 들려준다. 교리와 성약 35편 13~14절을 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 이 구절이 사진(음악)과 어떤 관련이 있는가?
- 여러분은 주님이 이 성구에서 왜 군사적인 이미지를 사용하셨다고 생각하는가?
- **디모데전서 1장 18~20절을** 읽는다. 주님의 사업을 행하는 것은 전쟁에 나가는 것과 어떤 점에서 유사한가?
- **교리와 성약 76편 28~29절을** 읽는다. 누가 적인가?
- 그가 전쟁을 선포한 상대는 누구인가?
- 우리는 어떤 종류의 전쟁을 하고 있는가?

바울의 시대에 배도가 교회 내로 스며들고 있었다고 설명한다. 유대인들의 진리에 어긋나는 신화나 전설을 근거해 잘못된 교리(디도서 1:14 참조)를 가르치는 그릇된 교사들에 관해 바울이 경고했으나, 많은 회원이 그들의 이야기를 믿었다.

학생 각자에게 종이 한 장씩 나누어주고 그릇된 교리를 믿게 된 가상의 친구에게 편지를 쓰게 한다. 학생들이 친구에게 권고하는 데 **디모데전서 1장 3~7절과 4장 1~7절에** 나온 원리를 사용하게 한다. 종이를 거두고 학생들에게 몇 가지 편지를 읽어 준다.

- 교회 지도자들이 참된 교리가 가르쳐질 수 있도록 하는 것이 왜 중요한가?
- 우리가 참된 교리를 배우도록 우리의 지도자들은 무엇을 할 수 있는가?

엠 러셀 벨라드 장로의 권고를 들려 준다.

“가르치는 사람은 교리가 순수한 그대로 보존되고, 가르쳐지게 해야 합니다. 경전과 승인된 교과 과정을 사용해 영으로 가르치십시오. 불확실하고 의심이 생기는 주제를 소개하거나 거기에 집착하지 마십시오. ... 죄와 다툼과 혼란으로 가득 찬 세상에 살면서 우리는 계시된 복음의 진리를 알고 그에 따라 생활할 때 평화와 안전을 찾을 수 있습니다.”(Conference Report, 1993년 10월, 104쪽; 성도의 빛, 1994년 1월호, 77쪽)

다음과 같이 질문한다.

- 우리의 선지자들은 왜 매일 경전을 연구하는 것에 관해 그토록 자주 말씀하는가?
- 경전이 가르치는 교리를 매일 연구하는 것이 어떻게 세상에서 유행하는 그릇된 가르침으로부터 우리를 지켜주는가?

디모데전서 1:12~17. 하나님께서는 대속을 통해 우리에게 자비를 주셨다. (10~15분)

반원들에게 접시저울을 보여준다. 몇 개의 작은 나무토막에 율법, 죄, 형벌이라고 적는다. 그것 모두를 접시저울의 한쪽에 놓아 그 방향으로 저울이 기울어지게 한다.(저울이 없을 경우, 칠판에 저울을 그리고, 저울의 한쪽에 나무토막들을 그린다. 저울이 어떻게 될 것인지 학생들에게 묻는다.) 칠판에 공의라는 단어를 적고, 공의는 하나님 아버지의 속성 가운데 하나라고

학생들에게 설명한다. 학생들에게 질문한다.

- 만일 이 접시저울이 여러분의 마지막 심판을 의미한다면, 하나님 아버지의 공의는 여러분에게 어떤 영향을 미칠 것인가?

- 그것은 정당한가?

벽돌 한 개에 대속이라고 적고 그것을 접시저울의 다른 쪽에 놓아 그 방향으로 기울어지게 한다.(그림을 그려 사용하는 경우, 이제 저울에 어떤 일이 일어날 것인지 묻는다.) 다음과 같이 질문한다. 이것은 예수 그리스도께서 우리에게 주시는 권능과 소망에 관해 무엇을 가르쳐주고 있는가? 칠판에 자비라는 단어를 적고, 그것 또한 하나님의 특성 가운데 하나라고 설명한다. **사도행전 9장 1~5절을** 읽고, 다음과 같이 질문한다.

- 바울이 다메섹으로 가는 길에 있었을 때, 바울의 저울은 얼마나 기울어져 있었는가?

- 여러분이 바울의 처지에 있었다면, 어떻게 느꼈을 것인가? 그 이유는?

디모데전서 1장 12~17절을 읽고, 또한 바울이 어떻게 자비를 얻게 되었는지 찾아본다. 다음과 같이 질문한다. 왜 우리에게 자비가 필요한가?

학생들에게 우리가 어떻게 자비를 얻을 수 있는지 찾아보면서 **앨마서 5장 32~33절을 읽어보게 한다. 디모데전서 2장 3~6절과 조셉 스미스 역 성경, 디모데전서 2장 4절을** 읽는다. 우리가 회개할 때, 예수 그리스도의 대속을 통해 우리에게 오는 위대한 자비에 대해 간증한다.

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

디모데전서 2:9~15. 교회의 회원들은 예수 그리스도의 복음의 모범이 되어야 한다.(10~15분)

학생들에게 적을 종이를 나누어준다. 청년들에게 그들이 교회의 청년들에게 기대하는 도덕적인 특성들의 목록을 만들게 한다. 청년들에게도 같은 식으로 그들이 청년들에게 기대하는 특성의 목록을 만들어 보라고 한다. 몇몇 학생들에게 그들의 생각을 발표하게 하고 반 전체가 그것들을 토론한다.

바울이 교회에서 여성들이 지녀야 한다고 말한 특성들을 찾아보면서 **디모데전서 2장 9~15절을** 읽는다. (여러분은 예수와 그의 사도들의 생애, 299쪽에 있는 고린도전서 14장 34~35절에 대한 주해를 나눌 수도 있다.) 바울의 목록을 청년들이 만든 목록과 비교해 본다.

바울이 가르친 감독의 특성들을 찾아보면서 **디모데전서 3장 1~7절을** 읽는다. 이 목록을 청년들이 만든 목록과 비교해 본다. 바울이 비록 감독에 관해 말하고 있지만 그 대부분은 주님께서 모든 남성들에게 발전시키도록 기대하시는 특성이라고 설명할 수 있다. 다음과 같이 질문한다.

- 주님 이외에 누가 이러한 특성들을 가치있게 여기는가?
- 이러한 특성들은 세상이 가치있게 여기는 특성들과 어떻게 비교되는가?
- 이러한 특성들을 발전시키기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

디모데전서 5:3~16; 6:1~19. 돈을 사랑하는 것은 모든 악의 뿌리가 되므로, 우리는 세상적인 부에 우리의 소망을 두지 말아야 한다.(25~30분)

반원들에게 놀이에서 쓰는 가짜 돈 뭉치를 보여준다. 다음과 같이 질문한다.

- 만일 여러분이 한 달 동안 이 만큼의 돈을 번다면, 무엇을 할 것인가? 일주일만에 번다면? 단 하루만에 번다면? 한 시간만에 번다면?
- 여러분 가운데 얼마나 많은 사람이 언젠가는 부자가 되기 위해 계획하고 있는가? 그 이유는 무엇인가?
- 많은 돈을 갖는 것에는 어떤 위험이 따르는가?

부에 관한 주님을 가르침을 찾아보면서 **야곱서 2장 18~19절을** 읽는다. 다음과 같이 질문한다.

- 주님께서 부를 얻는 것에 관해 어떤 조건들을 붙이셨는가?
- 우리는 모든 것보다도 무엇을 먼저 구해야 하는가? (또한 마태복음 6:33 참조)
- 이러한 권고가 주는 가치는 어떤 것인가?

디모데전서 6장 10~12절을 읽고 바울의 경고를 찾아본다. 다음과 같이 질문한다.

- 부가 갖는 위험성에는 무엇이 있는가?
- 이 생애 동안 우리는 무엇을 추구해야만 하는가?
- 야곱서 2장에 있는 주님의 권고에 따라서 우리가 부를 얻었다면, 그것들을 어떻게 사용해야 하는가?

학생들에게 **디모데전서 5장 8~10절에서** 주님께서 우리에게 특별히 돌보기를 원하시는 대상을 찾아보게 한다. 다음과 같이 질문한다.

과부와 가족을 돌보는 것이 왜 중요한가?

이 성구를 **에스겔 16장 49절과** 상호참조하고 다음과 같이 질문한다.

하나님께서 소돔과 고모라를 멸망시키셨던 주요 원인은 무엇이었나?

야고보서 1장 27절을 읽고 야고보는 순수한 종교를 실천하는 사람들을 어떻게 묘사했는지 찾아본다. 이 교리가 디모데전서 5장에 있는 바울의 가르침과 어떤 관련이 있는지 토론한다.

디모데전서 6장 17~19절을 읽고 바울이 부유한 성도들에게 준 여섯가지 책임을 확인한다. 그것들을 칠판에 적고 그것에 대해 토론한다. 다음과 같이 질문한다.

- 칠판에 열거된 여섯 가지 책임에 순종하는 사람들에게는 어떤 축복이 오는가?
- 언제 이러한 축복을 받게 되는가?

칠판에 다음의 문장을 적는다. 부자가 되는 것과 주님의 방법으로 부자가 되는 것은 다른 문제이다. 주님의 방법으로 부자가 되는 것의 의미에 대해 학생들이 생각을 나누게 한다. 학생들과 함께 **교리와 성약 6편 7절을** 읽는다.

다음과 같이 질문한다.

- 주님의 방법으로 부자가 되는 것이 어떻게 세상의 방법과 다른가?
- 어떤 사람은 왜 세상의 부보다도 주님의 부를 바랄 수 있는가?

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

디모데후서 1~4장. 영생은 복음에 따라 생활하고 끝까지 견디는 사람들에게 약속된다.(25~30분)

학생들을 세 그룹으로 나누어 각 그룹에게 디모데후서 1, 2, 4장을 한 장씩 배정한다. 바울의 시대에 교회가 진리로부터 멀어져 배도하고 있었던 증거를 찾아보면서 학생들이 배정받은 장을 **사도행전 20장 28~31절, 데살로니가후서 2장 1~3절과** 함께 공부하게 한다. 학생들이 찾은 것을 발표하게 하고 반 전체가 그것에 대해 토론한다. 다음과 같이 질문한다.

• 전체적인 배도가 있을 것이라는 점을 증명하기 위해 바울은 어떤 증거를 주었는가?

• 그 배도는 언제 일어날 것인가?

• 우리 시대에도 비록 일부 사람들이 배도를 할 수 있지만, 교회 전체가 다시 진리로부터 멀어져나가지는 않을 것이라는 점을 증명하기 위해 여러분은 어떤 증거를 줄 수 있는가?

칠판에 후기의 교회라고 적는다. 그 아래 **다니엘 2장 44~45절과 교리와 성약 65편 2~6절**이라고 적는다. 각 그룹이 이 성구를 읽고 그 성구들이 우리 시대에 대해 어떤 점을 예언하고 있는지 알아보게 한다. 다음과 같이 질문한다. 우리에게 소망이 있는가? 우리가 어떻게 이 예언이 성취되도록 도울 수 있는지 토론한다. 학생들에게 **고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀**을 들려준다.

“아직, 그다지 많지는 않지만 우리가 하는 일에 대해 험담하고 방해하는 자, 배교하고 반대의 음성을 높이는 자들도 있습니다. 그러한 사람들은 항상 있었습니다. 그들은 무대로 걸어 나와 할 말을 하고는 사라진 후 잊혀집니다. 우리가 주님의 사업을 하려 하는 한 언제나 이러한 사람들은 있게 마련이라고 생각합니다. 마음이 정직한 사람들은 어느 것이 옳고 그른지 알 수 있습니다. 우리는 영원한 진리로 무장한, 깃발을 든 군대처럼 진군해 나갈 것입니다. 우리는 진리와 선으로 무장하고 있습니다. 우리는 ‘예수님의 십자가를 지고, 전쟁터로 나아가듯 행진하는’ 주 예수의 군병들입니다.(찬송가, 185장 참조)”

“어디를 가든지 우리는 이 사업이 활발하게 진행됨을 봅니다. 교회가 조직되어 있는 곳은 어디든 열의로 가득 차 있습니다. 이 사업은 구속주의 사업입니다. 복음의 좋은 소식입니다. 그것은 행복해하고 기뻐해야 할 대상입니다.”(Conference Report, 1996년 4월, 115~116쪽; 성도의 빛, 1996년 7월호, 83쪽)

다음과 같이 질문한다. 이 시대에 우리가 교회에 대해 소망을 지닐 수 있는 이유는 무엇인가? **윌포드 우드럽 회장의 다음 말씀**을 칠판에 쓴다.

“주님께서는 나나 또는 이 교회의 회장의 직을 맡는 다른 어떠한 사람이 여러분을 잘못된 길로 인도하는 것을 결코 용납하지 않으실 것입니다.”(성명서에 관한 윌포드 우드럽 회장의 세 가지 말씀 에서 발췌한 내용, 교리와 성약에 있는 공식선언-1 뒤에 있음)

이 말씀에 따르면 배도를 피하기 위해서 우리는 그 밖의 어떤 일을 할 수 있는가? **디모데후서 4장 7~8절**을 읽고, 또 우리가 용기가 있다면 바울과 같은 확신을 가지고 우리의 삶을 마칠 수 있을 것이라고 간증한다.

디모데후서 3:1~5, 16~17 (성구익히기) 경전은 우리 시대의 악을 드러내며 우리를 구원으로 인도한다.(15~20분)

학생들에게 다음과 같이 질문한다.

• 여러분 가운데 몇 명이나 질병에 걸리지 않도록 예방 접종을 했는가?

• 그 느낌이 어땠는지 기억할 수 있는가?

• 그 고통은 받을 만한 가치가 있었나? 그 이유는?

• 여러분이 예방 접종을 하지 않는다면 어떤 위험을 맞게 되는가?

디모데후서 3장 1~5절을 읽고 다음과 같이 질문한다.

• 여기에는 어떤 종류의 질병이 제시되었나?

• 어떻게 이러한 질병들이 소아마비 또는 천연두보다 더 위험할 수 있는가?

바울은 위 성구에 설명되어 있는 영적인 질병들로 후기의 사회가 황폐하게 될 것을 예언했다고 설명한다. 다음과 같이 질문한다. 만일 여러분이 이러한 영적인 질병에 면역이 될 수 있다면, 여러분은 이를 위해 어떤 값을 기꺼이 치루어야 하는가? 그 이유는? 우리 시대의 악에 대한 대비책들을 찾아보면서 **디모데후서 3장 15절을** 읽는다. 다음과 같이 질문한다.

• 우리가 영적인 질병에 면역이 되도록 주님께서는 어떤 것을 마련해 주셨는가?

• 이러한 질병으로부터 우리를 보호하는 데 경전은 어떻게 도움이 될 수 있는가?

디모데후서 3장 16~17절을 읽고 우리가 영적인 질병과 싸울 수 있도록 경전이 주는 도움들을 찾아본다. 학생들에게 이 구절을 **디모데후서 3장 1~5 절과** 비교해 보게 하고 열거된 각각의 영적인 질병에 대해 경전이 어떻게 보호책을 마련해 줄 수 있는지 토론한다.

보이드 케이 패커 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“바울은 경전을 아는 것이 이러한 [후기의] 악에 대항하는 힘이 된다고 가르쳤습니다.”(Conference Report, 1985년 4월, 42쪽; 성도의 빛, 1985년 7월호, 37쪽)

에즈라 태프트 벤슨 회장은 다음과 같이 덧붙였다.

“이것은 우리 시대가 직면한 큰 도전에 대한 해답입니다. 경전과 살아 있는 선지자와 개인적인 계시를 통해 주어지는 하나님의 말씀은 성도들을 강화하고 영으로 무장시킬 권능을 가져 그들이 악을 물리치고 선의 길에서 벗어나지 않게 하며 생의 기쁨을 찾을 수 있게 합니다.”(“말씀의 힘”, 성도의 빛, 1986년 7월호, 88쪽)

학생들이 더 일관성있게 경전을 연구하여 그들을 둘러싸고 있는 악에 대항해 자신을 강화하도록 격려한다.

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

디도서 2:11~3:8. 침례를 받고 선행을 계속하면 하나님의 자비를 통해 영생을 얻을 수 있다.(20~25분)

살아 있는 식물을 보여준다. 칠판에 물, 빛이라고 적는다. 다음과 같이 질문한다.

- 이 가운데 한 가지가 없어도 식물이 살아갈 수 있을까?
- 한 가지가 빠진다면 어떤 일이 일어날 것인가?

칠판에 예수 그리스도를 믿는 신앙, 그리고 하나님의 계명에 순종(선한 행함)이라고 적는다. 다음과 같이 질문한다.

- 이 가운데 어떤 것이 영생을 얻는 데 필요한가?
- 우리는 이와 같은 복음 원리들을 식물의 필요 사항들과 어떻게 비교할 수 있는가?

바울이 강조하는 교리를 찾기 위해 **디도서 1장 16절, 2장 7절, 14절, 3장 8절, 14절을 읽는다.**

- 선한 일이란 무엇인가?
- 선한 일은 어떻게 우리가 하나님 아버지께로 돌아가는 데 도움이 되는가?

디도서 3장 3~5절을 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 이 구절은 선한 일에 대해 우리가 이전에 학습한 구절과 같은 내용인가, 아니면 다른 내용인가?
- 바울은 모순된 말을 한 것인가? 그렇다면 그 이유는? 그렇지 않다면 그 이유는?
- 여러분은 바울이 의미한 것이 무엇이라고 생각하는가? (이로운 행위와 자비가 모두 필요하다.)

델린 에이치 옥스 장로의 다음 말씀을 읽는다.

“예수 그리스도의 속죄를 통해 죄로부터 정결해지는 것은 죄를 지은 각 개인의 신앙을 필요 조건으로 한다는 것을 간증드립니다. 그러한 신앙은 회개하고 침례받으며 성신을 받으라는 주님의 계명에 순종함으로써 증명되어야 합니다.(사도행전 2:37~38 참조) ...”

“니파이는 이렇게 가르쳤습니다. ‘... 이는 우리가 우리의 자손과 또한 우리의 형제들을 설득하여, 그리스도를 믿게 하고 하나님과 화목하게 하려 부지런히 수고하여 기록함이니, 이는 우리가 할 수 있는 모든 것 후에 우리가 구원받는 것이 은혜에 의한 것임을 우리가 알아야.’(니파이후서 25:23) 그렇다면, ‘우리가 할 수 있는 일’이란 무엇입니까? 그 일이란 참으로 회개와 침례와 계명을 지킴과 끝까지 견뎌는 것을 포함합니다.(앨마서 24:11 참조)” (Conference Report, 1998년 4월, 76~77쪽; 성도의 빛, 1998년 7월호, 59~60쪽)

학생들에게 **디도서 3장 4~8절을** 읽게 한다. 그 후에 학생들이 가상의 친구에게 후기 성도들이 예수 그리스도의 은혜와 각자의 선한 행위가 구원에 필요하다고 믿는 이유를 편지로 쓰게 한다.

디도서 2:1~15. 경건하지 못한 것과 세상적인 욕망을 부인함으로써 우리는 주님께 다가갈 수 있다.(15~20분)

비판적이고 성급한 사람이 다른 사람에게 미치는 영향에 대해 학생들과 토론한다. 다음과 같이 질문한다. 그런 사람들과 함께

있는 것이 왜 유쾌하지 못한가? **디도서 1장 10~14절을** 읽고, 디도가 함께 살았던 사람들에 대해 설명해 본다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분은 그가 이러한 사람들에게 복음을 가르치는 것이 마치 무엇과 같았을 것이라고 생각하는가?
- 그들의 신권 지도자가 되는 것은 어떠할까 ?
- 그들을 도와주는 것은 얼마나 중요한 일인가?
- 여러분은 그런 일을 어떻게 할 것인가?

바울의 권고를 찾아보면서 **디도서 3장 10~11절을** 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 바울이 멀리하라고 말한 의미는 무엇인가?
- 우리가 어떤 사람과의 교제를 멀리해야만 하는 때가 있는가? 언제인가? 그 이유는? (갈라디아서 6:1 참조)

학생들에게 종이를 주고 네 칸을 만들도록 한다. 학생들에게 **디도서 2장 2~6절**에서 바울이 바른 교훈(1절)을 주었던 네 그룹의 사람들을 찾아보게 한다. 이 네 그룹을 각 칸의 제목으로 쓰라고 한다. 그리고 나서 학생들에게 1~8절을 주의 깊게 읽고 각 칸에 바울이 각 그룹에게 주고자 했던 권고를 열거하게 한다. 학생들에게 주어진 권고를 상고해 보고 그것이 자신들에게 어떻게 적용되는지 생각해 보게 한다.

우리는 우리 주변의 많은 사람들을 변화시킬 수는 없을지 몰라도, 그들이 주는 세상적인 영향력을 이겨내고 우리 자신을 향상시킬 수는 있다. 우리 자신을 향상시키기 위해 우리가 할 수 있는 일들을 찾아보면서 **디도서 2장 11~15절을** 읽는다. 다음과 같이 질문한다.

- 우리가 변하는 것을 가능하게 하시려고 구주께서는 어떤 일을 하셨는가?
- 스스로의 생활을 변화시키려 일하는 사람들에게 어떤 축복이 있는가?

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

빌레몬서 1장. 복음을 통해 모든 사람들은 주님 앞에서 평등하게 된다. (35~40분)

칠판에 바울, 오네시모, 빌레몬이라고 적고, 굵은 사슬을 그린다.

- 역사속에서 사슬은 어떤 용도로 사용되었는가?
- 사슬이 상징하는 바는 무엇인가?

칠판에 있는 이름들은 그들의 삶에서 사슬을 지녔던 사람들의 이름이라고 설명한다. 학생들에게 각 사람이 가졌던 사슬을 찾아보면서 **빌레몬서 1장 1~21절을** 신속히 읽도록 한다. 학생들이 답을 찾으면, 칠판에 그것들을 적고 그것에 대해 토론한다. (그 답에는 바울이 감옥에 있다는 것, 오네시모가 노예였다는 것, 빌레몬이 용서하지 않는 주인일 수도 있다는 것이 포함될 수 있다.)

빌레몬서의 소개 부분에서 적절한 정보를 들려준다. 빌레몬과 오네시모가 살았던 시대에 노예들의 처지는 전적으로 주인에 손에 달려 있었다고 설명한다. 사소한 잘못에도 종종 가장 잔인한 형벌이 가해졌다. **다음 설명을 읽고 생각해본다.**

“노예에 대한 법의 자세는 *servile caput nullum jus habet*라는 법령에 잘 표현되어 있었다. 해석한즉 노예에게 권리란 없다는 뜻이다. 주인의 권한은 무제한적이었다. 그는 노예의 신체를 절단하거나 고문할 수 있었고 마음대로 죽일 수도 있었다. ... 도망친 노예를 쫓는 것은 하나의 사업이었다. 붙잡힌 노예는 이마에 낙인이 찍혀, 두 배의 노역에 처해졌으며, 때로는 맹수들이 있는 원형 경기장에 던져졌다. 노예 인구는 대단히 많았다. 어떤 지주들은 이만 명이 넘는 노예를 거느리기도 했다.”(마빈 알 빈센트, 신약전서의 단어 연구, 총 4권 [1900~1901년], 3:519)

다음과 같이 질문한다.

- 합법적으로 빌레몬은 그의 종에게 어떻게 할 수 있었는가?
- 그것은 그의 종교적 권리 안에 포함되는가?
- 오네시모는 인생에 어떤 변화를 겪었기에 그 상황에 대해 다른 시각을 갖게 되었나? (그는 구주의 복음으로 개종했다.)

반 전체가 다음 질문에 대한 답을 찾아보면서 **빌레몬서 1장 8~20절을** 읽는다.

- 바울은 복음의 어떤 원리를 실천해 줄 것을 빌레몬에게 요청했는가?
- 빌레몬이 용서를 하는 것이 왜 어려운 일을 수 있는가?
- 우리는 이 가르침에서 무엇을 배울 수 있는가?

학생들에게 그들이 다른 사람을 용서하는 것이 어려웠을 때를 생각해 보게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 그 사람에 대해 여러분의 태도를 변화시키는 것이 왜 어려운가? 그 이유는?
- 결국 여러분은 그 태도를 어떻게 변화시킬 수 있었는가?

칠판에 있는 이름들을 가리키면서 다음과 같이 질문한다.

- 하나님께서는 이 사람들 가운데서 어떤 사람을 가장 좋게 생각하실 것인가?

- **니파이후서 26장 33절을** 읽는다. 왜 선택하는 것이 불가능한가?

- 우리는 각 사람이 서로 다른 상황에 있다는 것을 알고 있다. 그렇다면 모든 사람이 공통적으로 가지고 있는 것은 무엇인가?
- 사회적인 위치에 관계없이 복음은 우리 모두를 어떤 사람이 되게 하는가?

복음은 모든 사람을 평등하게 만드는 방편이라는 것을 간증한다. 이러한 이유로 우리는 서로를 더욱더 잘 받아들이고 서로에게 관용을 베풀며 복음을 실천해야 한다.