

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

히브리서 12:5~11. 신앙에 의해 우리는 사랑하는 아버지의 징계를 견딜 수가 있으며, 또한 그것을 통해 우리는 단련되고 완전해질 수 있다. (25~30분)

칠판에 우리가 고통을 받을 때라고 적는다. 그 구절 아래 원인이라고 적는다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분 가운데 비참하고 힘든 시기를 거친 사람이 얼마나 되는가?
- 여러분이 내린 잘못된 선택 때문에 얼마나 많은 사람에게 비참한 시기가 있었는가? (유의 사항: 그 예를 말하도록 하지는 않는다.)
- 여러분이 잘못된 것이 아닌 일로 여러분 가운데 얼마나 많은 사람에게 비참한 시기가 있었는가?
- 왜 이런 일이 내게 일어나는가?라는 의문으로 혼란스러웠던 적이 있었는가?

리차드 지 스코트 장로의 다음 말씀을 학생들과 나눈다. 학생들에게 잘 듣고 좋지 않은 일이 일어나는 이유를 적어도 두 가지는 찾아보게 한다.

“아무도 역경을 원하지는 않습니다. 시련과 낙담과 슬픔과 애통함은 두 가지 서로 다른 근원에서 옵니다. 하나님의 율법을 범한 사람들은 항상 그러한 고난을 겪습니다. 역경의 또 다른 이유는 우리가 인생의 시련을 통해 정제되고 발전하도록 하시는 주님의 목적을 이루기 위한 것입니다. 우리의 시련과 고난이 어떤 근원에서 오는 것인가를 확인하는 것은 매우 중요합니다. 대처하는 방법이 매우 다르기 때문입니다.” (Conference Report, 1995년 10월, 18쪽; 성도의 빛, 1996년 1월호, 16쪽)

원인이라는 단어 아래에 내 자신의 죄와 내가 성장하도록 돕기 위해 라고 적는다. 칠판에 목적이라는 단어를 덧붙여 적고 비록 우리의 시련이 한 가지 이유 이상이라는 하지만, 그것들이 전체적으로는 같은 목적이 있는 것 같다고 설명한다. 학생들에게 주님께서 징계하시는 목적을 찾아보면서 **히브리서 12장 6~11절을** 읽게 한다.(또한 교리와 성약 95:1 참조) 다음의 질문을 사용할 것을 생각해 본다.

- 주님께서 왜 그분의 자녀들을 징계하시는가?
- 만일 우리가 그분의 징계를 견딘다면 주님께서 우리를 어떻게 대하실 것인가?
- 우리는 주님께서 행하시는 것이 아닌 어떤 역경을 경험하는가?
- 하나님 아버지께서 그토록 우리의 성장에 관심을 갖는 이유에 대해 **히브리서 12장 9절**은 무엇이라고 가르치는가?
- 우리가 하나님 아버지처럼 되려고 노력할 때, 우리가 그분의 영의 자녀라는 것을 아는 것이 어떻게 도움이 되는가?

학생들에게 그들이 문자 그대로 하나님 아버지의 영의 자녀임을 아는 것이 그들에게 무엇을 의미하는지 설명해 주는 문단을 적게 한다. 몇몇 학생들에게 그들이 적은 것을 반원들과 나누게 한다. **리차드 지 스코트 장로의** 다음 말씀을 읽어 주고 끝맺는다.

“역경에 부딪혔을 때, 여러분은 다음과 같은 많은 의문을 가질 수 있습니다. ... 어떻게 해야 하는가? 여기에서 무엇을 배워야 하는가? 어떻게 변화해야 하는가? 나는 누구를 도와주어야 하는가? 시련의 때에 내가 받은 축복들을 어떻게 기억할 수 있는가? 하나님의 뜻을 따르기 위해 깊이 간직하고 있던 개인적인 바람을 기꺼이 희생하는 것은 대단히 어려운 일입니다. 그러나 진정한 확신을 갖고 ‘당신의 뜻을 알게 하소서’ 그리고 ‘당신의 뜻대로 이루어지소서’ 라고 기도하면, 여러분은 사랑하는 아버지로부터 최대한의 도움을 받을 수 있는 확고한 위치에 있게 됩니다.”(Conference Report, 1995년 10월, 18쪽; 성도의 빛, 1996년 1월호, 16~17쪽)

히브리서 1~13장. 히브리서 전체는 예수 그리스도가 만물보다 높으심에 대한 바울의 간증을 보여 주고 있다.(20~25분)

히브리서 소개에 있는 예수 그리스도께서 모든 것을 대체하심이라는 제목의 도표(222쪽)를 복사한다. 참조 성구를 제외하고 예수 그리스도 아래에 있는 빈칸들을 공백으로 남겨둔다. 각 학생들에게 도표 사본을 유인물로 나누어준다. 학생들에게 이 유인물이 히브리서의 주제를 설명하고 있다고 말한다.

칠판에 다음 도표의 참조 성구를 적고, 학생들에게 각 성구에서 나타난 주제를 찾아보면서 참조 성구를 찾게 한다. (이것을 개인별로 또는 그룹으로 하게 할 수 있다.) 학생들이 주제를 찾으면, 그것들을 유인물에 있는 빈칸에 적게 한다.

참조 성구	주제	추가 참고 자료
히브리서 1장 4~6절	아들이신 예수 그리스도께서는 천사보다도 위대함	예수와 그의 사도의 생애와 가르침, 383~383쪽의 히브리서 1장 13~14절, 2장 6~9절에 대한 주해
히브리서 3장 1~6절	아들이신 예수 그리스도께서는 선지자 모세보다도 위대함.	
히브리서 5장 5~10절; 7장 11~12절; 교리와 성약 107편 1~4절 대한 주해	그리스도의 신권은 레위 신권보다도 위대함.	예수와 그의 사도의 생애와 가르침, 385~386쪽의 히브리서 7장 11~14절에 대한 주해
히브리서 7장 1~4절; 조셉 스미스 역 성경, 히브리서 7장 3절	예수 그리스도께서는 멜기세덱과 아브라함보다도 위대함.	
히브리서 9장 1절, 10~14절; 10장 10~14절; 앨마서 34장 10절	그리스도의 희생은 구약전서의 모든 희생제물을 대체함.	예수와 그의 사도의 생애와, 391쪽의 히브리서 9장 11~15절, 23~28절에 대한 주해.
히브리서 11장.	예수 그리스도의 권능은 필멸의 세상의 어떤 문제 또는 장애물보다도 위대함.	

학생들의 대답을 되살펴본다. 주님을 믿고 더욱더 그분의 권능에 의지하도록 학생들을 격려하면서, 예수 그리스도의 위엄에 대해 간증한다. 그분께는 과거 시대에 그랬던 것만큼 이 세대의 우리에게 도움을 주고 계시며 우리를 구원하시는 권능이 있으시다. “주 하나님 지으신 모든 세계” (찬송가, 50장)를 부르거나 가사를 읽음으로써 결론을 맺는 것을 생각해 본다.