

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래

**야고보서 3:1~12. 혀를 다스리는 것(우리의 말을 조절하는 것)은 우리가 완전을 향해 발전해 나가는 데에 도움이 된다.(20~25분)**

칠판에 나는 누구인가? 라고 적고 다음 단서를 읽는다. 여러분이 각 단서를 줄 때마다 학생들에게 가능한 답을 적게 한다.

- 나는 길들이기 어렵습니다. • 나는 축복을 할 수도 있으며 저주를 할 수도 있습니다. • 나는 많은 양의 독을 내뿜을 수 있습니다. • 나는 사람들을 위로할 수 있습니다. • 나는 주님의 사업에 해를 미칠 수 있습니다. • 나는 다른 사람의 명성을 해칠 수 있습니다. • 나는 예수 그리스도의 복음을 증거 할 수 있습니다.

학생들에게 이 문제를 풀 기회를 준다. 답을 찾아보면서 **야고보서 1장 26절**을 읽는다. 다음과 같이 질문한다. 어떤 방법으로 혀가 이 모든 단서에 꼭 맞을 수 있는가?

구할 수 있다면, 말 재갈을 전시해 놓고 학생들에게 무엇인지 알아 맞춰 보게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 재갈은 어디에 쓰는 물건인가?
- 혀에 재갈을 먹이는 것은 어떤 의미인가?
- 우리는 이 일을 어떻게 할 수 있는가?
- 우리가 우리의 혀를 재갈 먹이지 못할 때 어떤 종류의 어려움을 경험할 수 있는가? (또한 엘마서 38:12 참조)

학생들에게 소책자 '**청소년의 힘을 위하여**'에서 발췌한 다음 말씀을 들려준다.

**"말하는 태도나 언어는 말하는 사람의 인품에 관해 많은 것을 나타냅니다. 깨끗하고 지적인 언어는 총명하고 건전한 정신의 증거입니다. 다른 사람들을 고양하고, 격려하고, 칭찬하는 언어를 사용하십시오. 설사 농담일지라도 다른 사람을 모욕하거나 창피를 주어서는 안 됩니다. 다른 사람들에 관해 친절하고 긍정적으로 말함으로써 서로 사랑하라는 주님의 계명을 이룰 수 있습니다. 훌륭한 언어를 사용한다는 것은 영이 여러분과 함께하도록 초대하는 것입니다.**

**"하나님과 예수 그리스도의 이름을 언제나 경건하게 존경하는 마음으로 사용하십시오. 그분들의 이름을 오용하는 것은 죄입니다. 부도덕한 행위에 대한 농담은 물론 하나님을 모독하거나, 상스럽고 천박한 언어 또는 몸짓을 하는 것은 주님과 다른 사람들에게 불쾌감을 주는 일입니다. 상스러운 언어는 여러분의 심령을 상하게 하며 품위를 손상시킵니다. 다른 사람들이 여러분에게 그런 언어를 사용하도록 영향을 미치지 못하게 하십시오."**(청소년의 힘을 위하여, 22~23쪽)

학생들에게 우리가 우리의 혀를 재갈 먹이지 못할 때 누구에게 영향을 미치는지 생각해보게 한다. 반전체가 **야고보서 3장 1~10절**을 읽고 각각의 구절이 주는 의미에 대해 토론한다. 이 구절에 대해 토론할 때 효과를 높이기 위해 칠판에 말 재갈, 배의 키, 성냥, 독이 든 병을 그리는 것이 도움이 될 수 있다. 이 구절들이 어떻게 혀에 관한 야고보의 가르침과 관련이 있는지 찾아보면서 **마태복음 15장 10~20절**을 읽고 상호 참조한다. 다음과 같이 질문한다.

- 여러분의 말은 어디에서 나오는가?
- 혀를 재갈 먹이는 것이 마음에 담고 있는 것에 영향을 미칠 수 있는가? 어떻게 미치는가?
- 우리 마음을 재갈 먹이는 것이 완전하게 되는 우리의 능력에 어떻게 영향을 미칠 수 있는가?

베냐민 왕이 혀에 관해 준 권고를 찾아보면서 **모사이사서 4장 30절**을 읽는다. 왜 우리는 우리의 말을 살펴보아야 하는가? 답을 찾기 위해 **엘마서 12 장 14절**을 읽는다. 부적절한 말이 우리를 정죄할 것이기 때문에 우리가 하는 말에 조심해야 한다고 간증한다. 학생들에게 다른 사람을 축복하고 자신을

각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

완전하게 만들기 위한 수단으로써 자신의 혀를 재갈 먹이는 방법을 배우도록 격려한다.

**야고보서 4:4~10. 이 세상에 속한 것을 받아들인 사람은 하나님의 적이 된다.(25~30분)**

하나님께 속한 것이라고 적힌 표어를 만들고, 이것을 한 의자의 뒤쪽에 걸어 놓는다. 세상에 속한 것이라고 적힌 표어를 준비해, 이것을 다른 의자의 뒤쪽에 걸어놓는다. 의자들을 나란히 놓고 학생들에게 동시에 양쪽 자리에 있는 것이 가능한지 묻는다. 한 학생에게 한 번에 두 의자에 앉도록 해 그것을 설명한다. 그 학생에게 일어서도록 하고 다시 그 의자를 멀리 떨어뜨려 놓는다. 그 학생에게 동시에 두 자리에 앉는 것이 여전히 가능한지 묻는다. 그 학생에게 앉을 의자를 선택하게 한다.

학생들에게 질문한다.

- 이 시범이 무엇을 말해 줄 수 있는가?
- 우리가 세상에 있고 동시에 하나님의 왕국에 있으려 할 때, 하나님과 우리 관계에 어떤 일이 일어나는가?
- 하나님께 속한 것보다 세상에 속한 것을 우선해 선택한 결과로 어떤 어려움이 우리 생활에 일어나는가?

**야고보서 4장 4~10절**을 읽고 학생들에게 하나님의 친구가 되는 방법에 대해 가르치고 있는 구절을 찾아보게 한다. **모사이사서 3장 19절**을 상호 참조하고 이 구절들이 어떻게 야고보의 가르침에 대한 두 번째 증거가 되는지 토론한다. **조셉 스미스 역 성경의 12절**과 다른 점에 유의하면서 **야고보서 1장 12~13절**을 읽는다. 우리가 직면하는 유혹에 하나님께서 책임이 있는지 묻는다. **야고보서 1장 14~16절**을 읽고 예수와 그의 사도의 생애와 가르침, 414쪽에 있는 야고보서 1장 14절에 대한 주해를 나눈다. 다음과 같이 질문한다.

- 악마는 우리가 죄를 짓도록 어떻게 유혹하는가?
- 주님께서 다시 오실 때 우리는 왜 그분과 친구가 되기를 원하는가?

우리가 하나님과 친구가 되기 위해 준비할 수 있는 방법을 찾아보면서 **야고보서 5장 7~20절**을 읽고 그것들을 칠판에 열거한다. 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 참는다.(7~8절) • 여러분의 마음을 굳게 한다.(강하게 한다)(8절) • 다른 사람을 원망하지 않는다.(9절) • 선지자들을 본받는다.(10절) • 인내한다.(11절; 또한 야고보서 1:2~4 참조) • 맹세하지 않는다.(12절) • 고난 당할 때 기도한다.(13절) • 찬송을 부른다.(13절) • 축복을 위해 장로들을 청한다.(14절) • 여러분의 허물을 고백한다.(16절) • 서로를 위해 기도한다.(16절) • 죄인을 돌아서게 한다.(20절)

학생들에게 칠판에 열거된 권고에 순종하는 것이 주님이 오실 때에 그들이 예수 그리스도의 친구가 되기 위해 준비하는 데 어떻게 도움이 되는지 묻는다. 학생들에게 그들의 약점 한 두 가지를 위의 목록에서 선정하고 그러한 면에서 발전하기 위한 개인적인 계획을 적도록 권유한다. **조셉 비 위스린 장로의 권고**를 나눈다.

**"이것은 단순한 사실입니다. 무엇이든 우리를 하나님께 가까이 인도하지 않는 것은 우리를 그분으로부터 멀어지게 하는 것입니다. 우리에게 영적인 퇴보를 겪지 않고 죄를 조금 질 수 있는 중간 지대나 희미한 회색 지대는 없습니다. 이것이 바로 우리가 매일 회개하고 겸손한 기도로 그리스도에게 나아가야만 하는 이유입니다. 그래야만 우리가 지닌 간증의 횃불이 죄 때문에 꺼지지 않도록 할 수 있습니다."**(Conference Report, 1992년 10월, 48쪽; 성도의 빛, 1993년 1월호, 36쪽)

학생들이 세상의 것을 멀리하고 하나님의 친구가 되도록 격려한다.