

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래

**요한계시록 2~3장. 주님께서는 우리를 사랑하시기 때문에 우리가 회개하도록 징계하신다. 우리가 회개할 때 그분께서는 우리가 구원의 축복에 참여하도록 우리를 도와 세상을 이기게 하신다. (35~40분)**

요한이 계시록에 기록된 시현을 받았을 당시에는 그리스도의 제자가 되는 것이 매우 어려운 시기였음을 학생들에게 말해 준다.(예수와 그의 사도의 생애와 가르침, 소개 455쪽 참조) 극심한 박해와 거짓 가르침은 회원들의 신앙에 커다란 어려움을 주었다. 2~3장에서 주님께서는 비록 많은 사람들이 실수를 하였지만, 그들이 회개하고 세상을 이겨낸다면 여전히 구원의 축복을 누릴 수 있을 것이라는 약속을 하셨다.

요한계시록 2~3장은 아시아에 있는 일곱 도시의 교회 회원들에게 한 말씀이라는 점을 설명한다. 주님께서는 그들이 가진 장점과 약점을 요한에게 나타내 보여주셨으며, 또한 각 일곱 교회에 편지를 쓰라고 말씀했다.

반원을 일곱 그룹으로 나누고 각 그룹에게 일곱 교회 가운데서 방문할 교회를 하나씩 지정해 준다. 학생들에게 부록에 있는 지중해 지역 지도(283쪽)의 복사본을 나누어주거나 오버헤드 프로젝트를 이용해 칠판에 지도를 보여준다. 지도에서 도시의 위치를 찾아보게 한다. 부록(286~287쪽)에 있는 "아시아의 일곱 교회"(요한계시록 2~3장) 표를 복사해 나누어주고 빈칸을 채우게 한다. 학생들에게 배운 것, 특별히 교회가 행한 옳은 일, 교회가 행한 잘못된 일, 그리고 이를 바로잡아 주는 주님의 권고를 함께 나누도록 권유한다.

학생들에게 질문한다.

- 어떤 사람이 여러분에게 별을 줄 때, 보통으로 어떤 느낌이 드는가?
- 주님께서는 우리를 사랑하시는 데 왜 우리를 징계하시는가?

**교리와 성약 95편 1절을** 읽고 징계하는 것이 어떻게 우리가 회개하고 용서를 받는데 도움이 되는가에 대해 토론한다.

- 하나님 아버지께서는 우리를 어떻게 징계하시는가? (영, 경전, 교회 지도자, 부모를 통해)
- 이 구절이 징계에 대한 우리의 반응에 어떤 영향을 미칠 수 있는가?
- 세상을 이기고 끝까지 견디는 사람에게는 어떤 축복이 오는가?

우리의 충실한 노력의 결과를 찾아보면서 **요한계시록 1장 6절과 교리와 성약 76편 53~57절을** 읽는다. 학생들에게 더 굳건한 예수 그리스도의 제자가 되는 것에 대해 도전해 보도록 격려한다. 다음 말씀을 읽는다.

"주님께서는 필멸의 상태에 있는 사람들을 징계하실 수가 있는데, 그의 자녀들이 조심하고 그분에게 순종할 때에 그 징계는 그분의 자비와 동정으로 조절된다.(교리와 성약 101:2~9; 제3니파이 22:8~10) 회개하고 계명을 지키며, 대피소로서의 시온의 땅과 시온의 스테이크에 집합하며 다가올 심판의 시간에 대해 스스로를 준비하는 모든 사람들은 하나님의 진노를 피하는 무리에 포함될 것이다.(교리와 성약 115:6; 열마서 12:33~37; 13:30; 교리와 성약 88:76~88; 98:22 비교) 하나님께서는 우리를 사랑하셔서 우리를 징계하시기 때문에 하나님의 진노조차도 유익하도록 의도되었다." (교리와 성약 95:1; 히브리서 12:6~11 비교)("하나님의 진노", 물론 백과사전, 4:1598)

**요한계시록 4장. 하늘에 계신 우리 아버지께서는 만물의 창조자이시며 해의 왕국의 구원을 받을 모든 이들은 그분을 경배할 것이다.(20~25분)**

4장 이후의 계시록의 거의 모든 부분이 요한의 시대 이후 미래에 있을 일에 대해 언급하고 있다. 학생들이 본 장을 이해하는 것을 돕기 위해 **"온 천하 만물 우러러"**(찬송가,

각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

**57장**을 부르거나 그 가사를 읽는 것을 고려한다. 학생들에게 이 찬송가 내용이 성취되는 때를 4장에서 배우게 될 것이라고 말한다. 학생들에게 첨부된 도표를 유인물로서 나누어 주되, "설명 칸"은 빈칸으로 둔다. 학생들에게 성구를 표시하고 개별적으로 또는 그룹으로 유인물을 완성하게 한다.

요한계시록 4장

요한이 본 것	상호참조	설명
하나님의 보좌 (2~3절 참조)	교리와 성약 137:1~4	
면류관을 쓴 이십 사명의 장로 (4절 참조)	교리와 성약 77:5	
하나님의 일곱 영 (5절 참조)	조셉 스미스 역 성경, 요한계시록 1:4; 4:5	
유리 바다 (6절 참조)	교리와 성약 77:1; 130:6~9	
네 생물 (6~7절 참조)	교리와 성약 77:2~3	
많은 눈과 여섯 날개(8절 참조)	교리와 성약 77:4	

학생들이 빈칸을 채우면, 그들이 배운 것에 대해 토론한다. 원한다면 다음의 질문들을 사용한다.

- 하늘에 있는 동안 요한은 무엇을 보게 되었는가? (요한계시록 4:1 참조)
- 요한은 보좌에 누가 앉아 있는 것을 보았는가?
- 복음에 충실했던 상태에서 죽은 이들이 하나님의 보좌 앞에서 면류관을 쓰고 있다는 점을 요한의 시대에 살았던 성도들이 아는 것이 왜 중요했을까?

- 또한 이 점을 우리 시대를 사는 성도들이 아는 것이 왜 중요한가?

학생들에게 요한이 본 하나님의 피조물의 속성을 찾아보면서 **요한계시록 4장 8~11절을** 읽게 한다. 다음 질문을 한다.

- 8절에서 생물이 말한 것으로부터 우리는 무엇을 배우는가?
  - 영광과 존귀와 감사를 하나님께 돌리는 것이 왜 그토록 중요한가? (9절 참조)
  - 하나님의 면전에 영원히 거하도록 우리는 스스로를 어떻게 더 잘 준비할 수 있는가? (모사이아서 3:19; 힐라맨서 3:35 참조)
  - 11절에 따르면, 우리가 하나님을 경배하는 한 가지 이유는 무엇인가?
  - 우리가 하나님을 존귀하게 하고 경배할 수 있는 방법에는 어떤 것들이 있는가? (학생들의 답에 대해 토론한다.)
- 우리가 기꺼이 그분의 뜻에 따를 때, 참으로 하나님을 경배하는 것이라고 간증한다.