

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래

**요한계시록 8~14장. 후기에 주님의 자녀들이 사악한 세상에서 그들을 구해달라고 기도할 것이다. 주님께서는 그분의 자녀들을 사랑하시며 그들의 기도에 그분의 방법으로 응답해 주실 것이다.(20~25분)**

다음과 같이 질문한다. 유추란 무엇인가? (유추는 한 가지를 비슷한 것 또는 닮은 다른 것에 비교하는 것으로, 예를 들면 신앙은 씨앗과 같은 것이다 라고 말하는 것이다.) 칠판에 기도는 \_\_\_\_\_과(와) 같은 것이다라고 적는다.

학생들에게 기도에 유추될 만한 것을 생각해 보게 한다.

학생들에게 다른 유추를 찾아보면서 **요한계시록 8장 1~4절을** 읽게 한다.

다음과 같이 질문한다.

• 기도가 어떻게 연기와 같은가?

• 이 구절에서 성도들이 무엇에 대해 기도를 하고 있다고 여러분은 생각하는가?

세 명의 학생들에게 **요한계시록 6장 9~10절, 교리와 성약 87편 6~7절, 교리와 성약 133편 38~41절을** 반원들에게 읽어주게 한다. 다음과 같이 질문한다.

• 후기에는 성도들이 무엇을 위해 기도를 할 것인가?

• **몰몬서 8장 20절을** 읽는다. 이 구절은 심판하는 것, 또는 우리를 박해한 자들에게 복수를 구하는 것에 대해 무엇을 가르치고 있는가?

**요한계시록 8~14장을** 적절하게 학생들에게 나누어주고 주님께서 어떻게 성도들의 기도에 응답하실 것인가를 알아보기 위해 성구를 신속히 찾아보게 한다. 칠판에 학생들이 찾은 것을 열거한다. "오래 기다리던 만왕의 왕"(찬송가, 14장)을 부르거나 그 가사를 읽는다. 이 찬송가가 어떻게 성도들이 후기에 드리는 기도와 같은지에 대해 토론한다. 학생들이 전에 그렇게 해본 적이 없다면 주님께서 오시기를, 그리고 사악함이 끝나기를 간구드리는 많은 사람들과 함께 그들도 같은 기도를 드리도록 권유한다.

**요한계시록 8:5~13; 9장; 11장. 예수 그리스도께서 재림하시기 전에, 하나님께서는 사악한 자들에게 역병과 전쟁을 퍼부으실 것이다. (35~40분)**

(유의 사항: 가르침을 위한 이 제언은 요한계시록 7장에 대한 제언의 계속이다.)

요한계시록 7장에 대한 가르침을 위한 제언에서 사용했던 일곱 상자를 전시한다. 학생들에게 부록(288쪽)에 있는 "강조 사항" 도표를 오버헤드 프로젝트로 보여주거나 이를 칠판에 그린다. 다음과 같이 질문한다.

• 계시록에서 처음 여섯 인을 다루고 있는 구절은 얼마나 되는가? ( 절)

• 일곱째 인에 대해 다루고 있는 구절은 얼마나 되는가? ( 절)

• 왜 그렇게 많은 구절이 이 인에 대해 다루고 있는가?

일곱째 상자를 열고 설명을 읽는다. "(바벨론이 멸망됨, 예수 그리스도께서 영광 중에 오심, 사탄이 묶임, 의인들이 구주와 합세함, 평화가 천년 동안 계속됨, 사탄이 한 동안 풀림, 마지막 큰 싸움이 있음, 마지막 심판이 있음, 지구가 해의 영광을 받음.)" 일어날 일들이 아직 많이 남아 있으며, 요한이 일곱째 인의 사건들을 묘사하기 위해 그렇게 많은 것을 기록한 것이

각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

놀랄 만한 일이 아님을 지적한다.)

학생들에게 부록(289쪽)에 있는 "일곱째 인의 일곱 나팔" 도표를 복사해 주고 각자의 경전을 사용해 질문에 답하게 한다. 학생들에게 개별적으로 또는 그룹으로 하게 한다. 학생들이 끝내면, 반 전체가 함께 답을 살펴본다.(첨부 도표 참조)

### 일곱째 인의 일곱 나팔

1. 첫째 천사가 나팔을 불자 일어난 우박과 불로 인해 어떤 일이 발생했는가?(요한계시록 8:7 참조)

2. 둘째 천사가 나팔을 불자 어떤 세 가지 것이 삼분의 일씩 변화되었는가?(요한계시록 8:8~9 참조)

3. 셋째 천사가 나팔을 분 후 별이 떨어졌다.(요한계시록 8:10~11 참조)

가. 그 별의 이름은 무엇인가?

나. 그 별로 인해 어떤 일이 벌어졌는가?

4. 넷째 나팔 소리가 난 후 어떤 것 세 가지가 어두워졌는가?(요한계시록 8:12 참조)

5. 다섯째 나팔 소리가 나자 무저갱에서 무엇이 올라왔는가?(요한계시록 9:1~3 참조)

6. 요한은 요한계시록 9장 7~10절에서 무엇에 대해 설명하고 있는가?

7. 여섯째 나팔 소리가 난 후에 요한이 본 이 대전투에 얼마나 많은 군인들이 참전했는가?(요한계시록 9:16 참조)

8. 이 전투에서 인간의 얼마가 숨지게 되는가?(요한계시록 9:18 참조)

9. 요한계시록 11장 3절에서 언급한 두 증인은 누구인가?(교리와 성약 77:15 참조)

10. 이 두 선지자는 얼마나 오랜 기간 동안 예루살렘에서 전도하게 되는가?(요한계시록 11:2~3 참조) 맞는 답에 모두 동그라미하시오.

가. 약 3년 6개월

나. 1,260일

다. 42개월

11. 이 두 선지자가 성역을 마치면 그들에게 어떤 기적이 일어나게 되는가?(요한계시록 11:7~12 참조)

12. 진위형. 일곱째 천사가 나팔을 불기 직전에 온 지상에 거대한 태풍이 몰아칠 것이다.(요한계시록 11:13~14 참조)

13. 일곱째 나팔 소리가 들린 후에 이 세상의 왕국들은 누구의 것이 되는가?(요한계시록 11:15 참조)

14. 지상 왕국들이 예수 그리스도의 왕국으로 되기 전에 다음 중 어떤 두 가지가 일어나는가?(요한계시록 11:19 참조)

가. 태풍

나. 우박

다. 홍수

라. 지진

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

**요한계시록 10:1~3, 8~11. 계시자 요한은 후기에 이스라엘 지파의 집합을 돕도록 예임되었다.(15~20분)**

칠판 한편에 달다라고 적고 다른 한편에 쓰다라고 적는다. 다음과 같이 질문한다. 달기도 하고 동시에 쓰기도 한 것이 있을 수 있는가? 학생들에게 여러 가지 물건 또는 그림을 보여주고, 그들에게 어떻게 그 물건들이 달기도 하고 쓰기도 하다고 생각될 수 있는지 설명해 주도록 부탁한다. 이러한 물건에는 다음과 같은 것들이 포함될 수 있다.

- 사랑 한 봉지.(사랑은 달지만, 너무 많이 취하면 여러분을 병들게 한다.)
- 아기가 있는 가족(복음 그림 패킷, 번호 616) 그림.(가족은 기쁨과 슬픔 모두를 경험한다.)
- 전도하는 선교사(복음 그림 패킷, 번호 6121) 그림.(선교 사업은 복음을 가르치는 기쁨을 가져다주기도 하지만, 어렵고 실망스러울 수도 있다.)

필요하다면, 교회 지도자 한 분을 초대해 하나님의 사업을 행하면서 행복하지만 다른 사람들이 한 선택으로 인해 실망스러웠던 경험을 나누어주도록 부탁한다.

학생들에게 천사가 손에 가지고 있던 물건을 찾아보면서 **요한계시록 10장 1~3절을** 읽게 한다. **요한계시록 10장 8~11절을** 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 하늘에서 온 음성은 요한에게 어떤 일을 하라고 요청했는가?
- 천사는 요한이 그 작은 책을 가지고 어떤 일을 하라고 말했는가?
- 그것의 맛은 어떠했는가?
- 그 책이 무엇을 나타낸다고 여러분은 생각하는가?
- 그 책의 의미를 이해하는 데 11절은 어떤 단서를 주고 있는가? (요한은 많은 나라 앞에서 다시 예언해야 했다.)

학생들에게 **교리와 성약 77편 14절을** 읽게 하고 다음과 같이 질문한다.

- 이 구절에 따르면, 요한의 사명은 무엇인가?
- 이것은 요한이 예임되었다는 사실을 어떻게 보여주는가?
- **교리와 성약 7편 1~2절을** 읽는다. 이 사명이 요한에게 달았던 이유는 무엇이었을까? (그가 지녔던 가장 큰 소망은 영혼을 그리스도에게로 데려오는 것이었다.)
- 그것이 그에게 썼던 이유는 무엇이었을까? "(주님의 말씀이 전해질 사람들에게 약속된 심판과 재앙은 그가 절망과 영혼의 슬픔을 느끼게 했다." [브루스 알 맥콩키, 신약교리 주해서, 3:507])

"나의 하나님 나의 왕"(찬송가, 63장)을 부르거나 그 가사를 읽음으로써 끝 맺는다. 학생들에게 복음이 그들의 생활에서 달았던 경험을 이야기해 주도록 권유한다.

**요한계시록 12:3~13. 하늘에서 시작된 전쟁이 오늘날에도 여전히 계속되고 있다. 주님께서 우리에게 이 전쟁에서 사상자가 되는 것을 막을 방법을 마련하셨다. (30~35분)**

칠판에 전쟁이라고 적는다. 학생들에게 다음의 질문 가운데 몇 개에 대해 토론함으로써 그들이 지금 영적인 전쟁 중에 있다는 점을 이해하도록 돕는다.

- 여러분은 전쟁을 겪었던 사람을 알고 있는가? 그 사람의 경험은 어떤 것인가?
- 전쟁터로 가는 사람은 어떤 느낌을 가질 것인가?
- **에베소서 6장 12절을** 읽는다. 이 구절에 따르면, 우리는 어떤 싸움에 참여하고 있는가?

• 여러분은 이 영적인 전쟁에서 가장 힘든 것이 무엇이라고 생각하는가?

**요한계시록 12~14장에서** 주님께서 후기의 사건에 대한 그분의 설명을 잠시 중단하셨다는 점을 학생들에게 설명한다. 악마의 왕국에 대한 그분의 최후의 승리를 보여주시기 전에, 주님께서 요한에게 일곱째 인에서 절정의 사건으로 이르는 선과 악 사이의 전쟁의 역사를 보여주셨다. 일부 상징의 의미를 아는 것이 우리가 이 장들을 이해하는 데 도움이 된다는 점을 설명한다. 학생들에게 첨부된 도표에서 "의미"칸을 공백으로 남겨 두고 유인물로 나누어주거나 이를 칠판에 그린다. 상호참조를 통해 상징에 대한 가능한 의미를 반 전체가 찾아보게 한다.

학생들과 함께 **요한계시록 12장 1~6절을** 읽고 다음 사항들에 대해 토론한다.

- 초기 교회의 사명은 예수께서 통치하실 하나님의 왕국에 임하는 것에 대해 준비하는 것이었다.(1~2절 참조)
- 사탄과 그 추종자들은 그 왕국을 멸망시키려고 애썼다.(3~4절 참조)
- 교회가 배도에 빠지자 하나님의 왕국은 하늘로 들려 갔다.(5~6절 참조)

**요한계시록 12장 7~9절을** 읽고 다음과 같이 질문한다. 이 구절은 어떤 전쟁에 대해 언급했는가? (천국전쟁) 학생들에게 그들이 전세에서 하나님의 영의 자녀로서 그 전쟁에 참여했다고 말해 준다. 학생들이 **요한계시록 12장 11절을** 읽게 하고 다음과 같이 질문한다. 어떻게 해서 주님 편에 있는 이들이 그 전쟁에서 이길 수 있었는가? 학생들의 대답을 칠판에 적고 그것들에 대해 토론한다. 다음의 것들이 가능한 대답에 포함된다.

- 예수 그리스도의 대속을 믿는 우리의 신앙("어린 양의 피")
- 우리의 믿음을 간증하는 자발적인 의사("자기들이 증언하는 말씀")
- 의의 대의를 위해 필멸의 삶을 살고 어떤 경우에는 죽기까지 하겠다는 자발적인 의사("그들은 죽기까지 자기들의 생명을 아끼지 아니하였음")

학생들에게 천국전쟁에서 시작되어 초대 교회의 박해까지 계속되었던 싸움이 오늘날에도 계속되고 있다고 말한다. **교리와 성약 76편 28~29절을** 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 천국전쟁에서 우리에게 도움이 되었던 원리가 어떻게 오늘날에도 우리에게 도움이 되는가?
- 예수 그리스도에 대한 간증을 강화시키기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

우리가 우리의 간증을 강화시키고 사탄을 이길 수 있는 방법을 이해하도록 로버트 디 헤일즈 장로의 다음 말씀을 읽고 토론한다.

"간증은 흔히 우리가 부름받은 곳에서 기꺼운 마음으로 봉사할 때 오기도 합니다. 간증은 순종하기로 노력하겠다는 결정을 내릴 때 옵니다. 간증은 다른 사람들을 돕고, 복돌아 주며, 그들을 강화시키려 노력할 때 옵니다. 간증은 기도와 경전 공부, 그리고 배운 것을 생활에 적용할 때 옵니다. 우리들의 상황이 어떠하든 우리들의 생애에서 하나님이 살아 계시고 예수가 그리스도라는 것을 알게 되는 순간들이 있다고 생각합니다. 이 생애에서 우리가 착수할 수 있는 것 중에서 진리에 관한 간증을 얻기 위한 탐구보다 더 위대한 탐구는 없습니다."(Conference Report, 1994년 10월, 27쪽; 성도의 빛, 1995년 1월호, 22쪽)

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래

**요한계시록 13장: 사탄은 표적과 기사를 통해 사람들을 속이는 권능을 가지고 있다.(20~25분) 학생들에게 질문한다.**

• 하나님의 모든 자녀들 가운데서 의롭게 보이고자 하는 가장 큰 바람을 가지고 있었으나 그릇된 것을 가르친 이는 누구였는가?

• 사탄이 우리를 그릇된 곳으로 인도하고 싶어하는 이유는 무엇인가?

다음 말씀을 읽어주거나 이를 칠판에 적는다.

**“하나님의 왕국에 대항해서 마귀는 항상 하나님의 반대편에 그의 왕국을 세웁니다.”(조셉 스미스의 가르침, 363쪽)**

학생들에게 사탄의 사명은 하나님의 자녀들을 진리로부터 멀리 인도함으로써 하나님의 사업을 파멸시키는 것이라고 말해 준다. 요한의 시현을 연구해 우리는 사탄이 일하는 방법을 배워 사탄의 속임을 이겨낼 수 있다. 요한계시록 13장 1~4절을 읽고 다음과 같이 질문한다.

• **요한계시록 13장 1절에** 있는 짐승은 어떤 모습이었는가?

• 이 왕국들은 그들이 지닌 권세와 권능을 누구로부터 받았는가? (용 또는 사탄; 요한계시록 12:9 참조)

• 왜 사람들은 용과 짐승을 경배했는가?

짐승이 세상에서 큰 권능을 갖게 될 것이라고 설명한다. **요한계시록 13장 7~8절을** 읽는다.

• 이 구절에 따르면, 누가 짐승을 이길 것인가?

• 짐승을 경배하지 않게 되는 이들은 오직 누구뿐인가?

• 여러분의 이름이 어린양의 생명의 책에 기록된다는 것은 어떤 의미인가?

어떻게 여러분의 이름이 그곳에 기록되게 할 수 있는가? (앨마서 5:57~58 참조)

사탄이 지상의 사람들을 다스리는 그토록 큰 권능을 가지고 있는 이유를 알아보기 위해, **요한계시록 13장 11~18절을** 큰소리로 읽고 학생들과 다음 질문에 대해서 토론한다.

• 11절에서 두 번째 짐승이“어린 양 같은 뿔”이 있고“용처럼 말”했다는 사실로부터 우리는 어떤 결론을 내릴 수 있는가? (외견상 보이는 것이 속과 같은 것은 아니다.)

• 이 짐승은 어떤 방법으로 하나님의 권능을 모방했는가?

• 이러한 기적들은 지상에 거하는 사람들에게 어떤 영향을 주었는가? (기적은 그들을 속였다; 14절 참조)

• 14절에서 첫 번째 짐승의 형상을 만드는 것은 무엇을 나타내는가? (그 짐승을 경배함)

• 짐승의 왕국에서“매매”를 하기 위해서는 무엇이 필요했는가?

유의 사항: 이 짐승의 정체는 아직 밝혀지지 않았으며, 숫자 666에 대한 토론은 추상적이고 또한 별 가치가 없을 것이다. 대신에 다음 질문에 대해 토론한다.

• 어떤 방법으로 사탄의 추종자들은 스스로에게“표”를 했는가? (이사야 3:9; 앨마서 3:13~19 참조)

• **앨마서 34장 35절을** 읽는다. 우리는 어떻게 사탄이 우리를 다스리는 권능을 갖도록 할 수 있는가?

• 주님을 따르는 이들도 표를 받았는가? (요한계시록 7:3; 14:1 참조)

• 주님의 표 또는 인을 받기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가? (모사이야서 5:7~12, 15 참조)

마빈 제이 애쉬튼 장로의 다음 말씀을 읽는 것을 고려한다.

**“예수 그리스도의 복음은 의로운 생활과 영생을 위해 하나님께서 주신 규범입니다. 이것은 목표를 설정하게 해 주며**

각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

무엇을 먼저 해야하는지 알게 해 줍니다. 사탄과 사탄의 추종자들은 끊임없이 그들의 규범 속으로 우리를 속이고 끌어들이려고 합니다. 따라서 매일 안전하게 생활하고 승영과 영원한 행복을 얻고자 한다면, 우리는 구주께서 계획하신 빛과 진리 속에서 살아야 합니다. 모든 구원은 구주와 연결됩니다.” (Conference Report, 1990년 10월, 24쪽; 성도의 빛, 1991년 1월호, 22쪽)

비록 사탄이 큰 권능을 가지고는 있으나 주님의 권능이 더 크다는 점을 간증한다.

**요한계시록 14:6~7 (성구약하기) 주님의 오심에 대해 지상의 주민들을 준비시키기 위해 후기에 하나님의 천사를 통해 복음이 회복되었다.(15~20분)**

천사 모로나이 상이 있는 성전 사진(여러분의 지역에 있는 성전이면 더욱 좋다)을 학생들에게 보여준다. 요한계시록 14장 6~7절을 읽고 다음과 같이 질문한다. 이 구절에서 천사가 누구에게 말했다고 여러분은 생각하는가? 사진에 있는 상을 지적하면서 다음과 같이 질문한다. 천사 모로나이 상이 왜 많은 성전의 꼭대기에 놓여 있다고 여러분은 생각하는가?

한 학생에게 고든 비 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

**“계시자 요한은‘다른 천사가 공중에 날아가는데 땅에 거주하는 자들 곧 모든 민족과 종족과 방언과 백성에게 전할 영원한 복음을 가진 것’(요한계시록 14:6)을 보았습니다. 그 천사는 왔습니다. 그는 모로나이입니다. 그는 티끌에서 말하며, 주 예수 그리스도께서 살아 계시다는 또 다른 증거를 전합니다.”** (Conference Report, 1995년 10월, 93쪽; 성도의 빛, 1996년 1월호, 70쪽)

조셉 스미스의 방에서 조셉에게 나타난 모로나이(조셉 스미스-역사 1:29~47) 그림(복음 그림 팩킷, 번호 404)을 학생들에게 보여준다. **조셉 스미스-역사 1장 29~34절에** 있는 모로나이의 방문 이야기를 상기시켜 주고 다음 질문에 대해 토론한다.

• 모로나이는 지상에 무엇을 가져와야 했는가? (교리와 성약 27:5; 133:36~37 참조)

• 조셉 스미스가 이 사명을 성취하도록 돕기 위해 주님께서는 어떤 도구를 준비하셨는가? (우림과 둠뎀. 교리와 성약 20:8~10; 조셉 스미스-역사 1:35 참조)

• 복음의 메시지가 전달되는 것이 왜 중요한가? (하나님의 심판의 시각이 임박했다. 교리와 성약 133:38~40 참조)

• 예수 그리스도의 재림 이전에 있게될 하나님의 심판에 대해 복음은 어떻게 사람들을 준비시켜 주는가?

• 어떤 방법으로 모로나이는 세상을 멸망으로부터 구하는 데 도움을 주었는가?

• 모로나이가 시작한 사명을 성취하는 데 도움이 되기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가?

복음은 모든 나라와 족속과 방언과 백성에게 전해져야 된다고 설명한다.(요한계시록 14:6) 다음과 같이 질문한다.

• 여러분의 친구와 가족들은 어느 곳에서 복음을 전했는가? (칠판에 그 장소와 언어를 열거한다.)

• 복음이 모든 방언과 나라에 전해졌는가?

한 학생에게 힝클리 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

**“우리는 아직 복음을 모든 나라와 족속과 방언과 백성에게 전하지 못했습니다. 그러나 많이 진보했습니다. 우리는 허락받은 곳은 어디든지 갔습니다. 하나님께서 만사를 지휘하심으로, 그분의 거룩하신 뜻에 따라 그분의 권능으로 길이 열릴 것입니다. 저는 그것을 믿습니다. 그것을 확신합니다.”**(Conference Report, 1995년 10월, 93쪽; 성도의 빛, 1996년 1월호, 70쪽)

천사 모로나이 동상의 의미를 기억하고 적절한 시기에 선교 사업을 마칠 수 있도록 자신을 준비하도록 학생들을 격려한다.

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

**요한계시록 14:8~13. 예수 그리스도를 충실히 따르는 이들은 언젠가 그들의 수고에서 벗어나 쉬게 될 것이며, 그들의 의로운 행함이 기억될 것이다. (10~15분)**

칠판에 씬이라는 단어를 적고 한 두 학생에게 그들이 학교에서 고된 하루를 마치고 집으로 와서 쉬기 위해서 무엇을 하는지를 묘사하게 한다. 다음과 같이 질문한다. 그 씬을 통해 여러분이 가졌던 느낌을 묘사하기 위해 여러분은 어떤 단어를 사용할 것인가?

학생들에게 **요한계시록 14장 8~13절을** 읽고 씬(쉬다)이라는 단어가 나올 때마다 표시하게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 씬(쉬다)이라는 표현이 몇 번이나 사용되었는가? (두 번. 11, 13절 참조)
- 사악한 자들을 위한 씬이 성도들을 위한 씬과 어떻게 비교되는가?
- 성도들이 얻는 씬을 받기 위해 여러분은 기꺼운 마음으로 무엇을 할 것인가?

학생들에게 **엘마서 34장 34~35절과 모사이사서 5장 15절을** 읽게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 악마에게 "봉인"되려면 여러분은 어떤 일을 해야 하는가?
- 주님께 "봉인"되려면 여러분은 어떤 일을 해야 하는가?

우리가 행하는 모든 선택으로 우리는 우리의 영원한 보상을 결정한다고 간증한다. 학생들에게 궁극적으로 그들이 행하는 모든 수고로부터 그들에게 씬을 가져다주게 될 선택을 하는 것에 도전해 보라고 한다. 한 학생에게 **조셉 에프 스미스** 회장의 다음 말씀을 읽게 한다.

"고대의 선지자들은 '하나님의 안식으로 들어감'에 대해 말하고 있습니다. 그것은 무슨 뜻입니까? 그것은 하나님의 지식과 사랑으로 들어가는 것[이라고 생각합]니다. 하나님의 목적과 그의 계획을 믿어 우리가 바른 길을 걷고 있다는 것을 알고, 그 외의 다른 것을 추구하지 않으며, 온갖 교리에 교란되지 않고, 속이려는 자들의 속임수에 넘어가지 않는 정도에 이르는 것을 뜻합니다. ... 하나님을 믿는 신앙이 그러한 경지에 이른 사람에게서는 의심과 두려움이 사라지며 '하나님의 안식'에 들어갑니다. ... 그것은 의심으로부터의 안식, 두려움으로부터의 안식, 위험에 대한 우려로부터의 안식 세상의 종교적인 혼란으로부터의 안식입니다. 여기 저기에서 계속되는 [외침]으로부터의 안식입니다."(복음교리, 53~54쪽)

**요한계시록 16장. 자신의 성약을 지키고 주님의 오심을 바라보는 성도들은 복될 것이며 하나님께서 사악한 자들에게 그분의 심판을 펴부으실 때 보호될 것이다.(25~30분)**

학생들에게 치료법이 없는 새로운 질병이 나타나 세 명 가운데 한 명이 죽게 되는 상황을 상상해 보라고 한다. 그 질병이 모든 나라에 동시에 나타나서 일 주일 동안 수백만 명이 죽었다. 다음과 같이 질문한다. 그 재앙에서 살아남고 주님의 축복을 누릴 수 있는 방법이 있다면, 여러분은 그 방법을 알고 싶지 않겠는가?

학생들에게 요한계시록 16장을 학습하는 동안 그 질문에 관해 생각해보게 한다.

요한계시록 15장에서 요한은 승영에 이른 성도들이 해의 왕국에서 하나님을 찬양하는 것을 다시 한 번 보았다.(유리 바다, 2절; 또한 교리와 성약 77:1 참조) 그는 또한 각각 재앙이 담긴 대접(그릇)을 들고 있는 다른 일곱 천사를 보았다. 그러고 나서 큰 음성이 "너희는 가서 하나님의 진노의 일곱 대접을 땅에 쏟으라"라고 명했다.(요한계시록 16:1) 칠판에 일곱 대접을 그리고 1부터 7까지 번호를 매긴다.(또는 간단하게 칠판에 숫자를 적는다) 학생들에게 **요한계시록 16장 2~4, 8~12, 16~21절을** 읽게 하고 각 재앙이 나타내는 바를 말해 보게 한다. 학생들의 생각을 적절한 대접 또는 숫자 아래에 적는다.

하나님께서서는 사람들이 회개가 필요하다라는 점을 알 수 있도록 그들이 자신의 죄의 결과로 오는 고난을 겪도록 하셨다고 설명한다. 다음과 같이 질문한다.

- 요한은 사람들의 회개 여부를 알려주는 어떤 말을 했는가?(9, 11절 참조)
- 여러분이 만일 그 시대에 살았다면, 여러분의 생활이 어떠했을 것인가?
- 누가 피할 수 있을 것인가?

**니파이전서 22장 14~19, 28절을** 읽고 다음의 질문 모두 또는 일부에 대해 토론한다.

- 주님께서서는 누구를 멸망시키실 것인가?
- 왜 주님께서서는 사악한 자들을 멸망시키실 것인가?
- 의로운 자들은 어떻게 보존될 것인가?
- 주님 안에서 안전하게 거하게 되는 열쇠는 무엇인가?

비록 의로운 이들이 보존되겠지만, 일부 사람들은 여전히 고통을 겪을 것이라는 점을 학생들이 이해하도록 선지자 **조셉 스미스의** 다음 말씀을 읽는다.

"악인들이 고통을 겪는 동안에 성도들이 모든 심판을 피하게 될 것이라는 것은 그릇된 생각입니다. 왜냐하면 모든 육체에는 고통이 따르게 마련이고 '의로운 이들도 거의 피하지 못할' 것입니다. 그럼에도 불구하고 성도들 가운데 많은 이들이 피하게 될 것인데, 이는 의인은 믿음으로 말미암아 살기 때문입니다. 그러나 의인 가운데 많은 이들이 육신의 약함을 이유로 질병과 역병의 희생자가 될 것이나 하나님의 왕국에서 구원받게 될 것입니다."(교회 정사, 4:11)

학생들에게 **요한계시록 16장 15절을** 읽게 하고 다음과 같이 질문한다. 이 구절에서 보호라는 주님의 축복을 누리게 될 사람을 묘사하고 있는 두 가지 표현은 무엇인가? ("깨어" 있어 "자기 옷을 지켜" 내는 자) 칠판에 두 표현을 두 개의 칸에 머리말로 적는다. 조셉 스미스-마태 1장 37, 46~50절과 모사이사서 4장 30절을 "깨어"의 칸에 적는다. 니파이후서 9장 14절과 교리와 성약 36편 6절, 109편 72~76절을 "자기 옷을 지켜" 칸에 적는다. 반원을 두 그룹으로 나누어 칸을 하나씩 배정한다. 학생들에게 그 표현이 의미하는 바를 찾으려 하며 참조 성구를 찾아보게 한다. 필요에 따라 학생들의 생각을 칠판에 적으면서, 그것들에 대해 토론한다.

주님께서서는 그의 백성을 사랑하시고 후기에 있을 끔찍한 멸망 중에서도 그들을 보존하실 것이라고 간증한다. 학생들에게 깨어 있으며 그들의 옷이 깨끗하고 준비되어 있도록 그들이 맺은 성약을 지키는 것을 권고한다. 학생들에게 그들의 신앙을 발전시키고 주님께서 약속하신 모든 바를 믿도록 격려한다.

(밑줄 그은 경전 구절과 말씀을 읽고 아래 각 질문에 대하여 여러분의 의견을 적는다)

**요한계시록 17:1~6, 14; 18:1~18. 세상의 악인 바벨론은 예수 그리스도의 재림 시에 멸망될 것이다. 우리가 "바벨론에서 나오라"는 하나님의 명을 따른다면, 우리는 세상의 죄에 가담하지도 않게 될 것이며, 세상을 멸망시키는 재앙에 덮이지도 않게 될 것이다.(25~30분)**

학생들에게 "애통하는 이스라엘" (찬송가, 10장)의 1절 가사를 읽게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 이 찬송가에서 바벨론이 누구 또는 무엇을 상징한다고 여러분은 생각하는가?
- 그것이 시온과 어떻게 비교되는가?
- 어떤 방법으로 바벨론은 무너지는가?

요한계시록 17~18장에서 요한이 바벨론의 무너짐을 보았음을 설명한다.

학생들에게 **요한계시록 17장 1~4절을** 읽게 하고 이 구절에서 요한이 본 여자를 묘사해 보게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 이 여자는 짐승과 어떤 관계가 있는가?
- **요한계시록 12장 1~4절을** 읽는다. 이 여자와 짐승과의 관계는 요한계시록 17장에 있는 여자가 지닌 관계와 어떻게 다른가?

이 악한 여자를 둘러싼 비유와 상징에 대한 이해를 돕기 위해 예수와 그의 사도의 생애와 가르침에 있는 요한계시록 17장 1절에 대한 주해(469쪽)를 학생들에게 읽어준다.

주님께서 요한계시록의 이 구절에 대해 영감에 찬 주해를 주셨다고 설명한다. 니파이는 비슷한 시현을 보고 그가 본 것을 기록했다. 학생들에게 **요한 계시록 17장 5~6절과 니파이전서 14장 9~12절을** 읽고 상호 참조하게 한다. 다음과 같이 질문한다.

- 니파이는 두 여자를 어떻게 표현했는가? (하나님의 어린 양의 교회와 악마의 교회)
- 여러분은 이 두 교회를 어디에서 찾을 것인가? (지상의 온 땅 위에서)

학생들에게 **요한계시록 17장 14절과 니파이전서 14장 13~17절을** 읽고 이를 상호참조하게 하고 나서 다음 질문에 대해 토론한다.

- 악마의 교회의 사명은 무엇인가? (예수 그리스도에게 대적해 싸우는 것)
- 악마의 교회가 성공하지 못하게 하는 것은 무엇인가?(어린 양의 권능)
- 무엇을 통해 하나님의 성도들이 이 권능으로 무장할 것인가? (의로움)
- 악마의 교회의 최종 운명은 어떻게 될 것인가? (멸망)

학생들에게 두 개의 교회가 존재하는 시대에 사는 것에는 위험 요소가 있다고 말해 준다. 한 학생에게 칠십인 정원회의 일원이었던 **칼로스 이 애시 장로의** 다음 말씀을 읽게 한다.

"후기 성도들 사이를 돌아다니는 사악한 거짓말이 있는데, 이것은 특히 청소년들 사이에 흔히 일어나고 있습니다. 그것은 다름 아닌 '잘 조화된 사람'이란 너무 의롭게 되지 않도록 세심한 주의를 기울이는 사람이라고 하는 것입니다. 이러한 거짓말을 들으면 여러분은 한쪽 발을 바벨론에 얹고 다른 쪽 발은 시온에 놓은 채 '두 마음을 품'은 사람으로 성공적이며 행복한 생활을 할 수 있다고 믿게 됩니다.(야고보서 1:8 참조)"(Conference Report, 1992년 10월, 59쪽; 성도의 빛, 1992년 7월호, 41쪽)

다음과 같이 질문한다.

- 한 발을 바벨론(세상)에, 그리고 한 발은 시온(교회)에 두는

것의 예에는 어떤 것이 있는가?

- 양쪽에 한 발씩 두는 것이 왜 어려운가?

**보이드 케이 패커** 장로는 이렇게 말했다.

"교회와 우리가 따를 수 없는 세상의 행로 사이의 간격은 점점 멀어지게 될 것입니다."

"어떤 이들은 배도해 떨어져 나가 성약을 깨뜨리고, 구속의 계획을 자신의 규칙과 맞바꾸게 될 것입니다."(Conference Report, 1994년 4월, 26쪽; 성도의 빛, 1994년 7월호, 21쪽)

**요한계시록 18장 1~4절을** 읽고 다음과 같이 질문한다.

- 주님께서 우리에게 어떤 일을 시키실 것인가?
- 우리가 바벨론에서 "나와"야 하는 두 가지 이유를 천사가 주었는데 그것은 무엇인가? (세상의 죄와 그에 따른 재앙을 피하기 위해)

**요한계시록 18장 5~8절을** 읽고 다음과 같이 질문한다. 주님께서 바벨론과 그 죄에 가담하는 이들에게 어떤 보상을 내리실 것인가? (학생들의 대답에 대해 토론한다.)

학생들에게 애시 장로가 던진 질문을 생각해 보면서 바벨론의 마지막 운명을 명심하게 한다.

"사람이 지나치게 의로워질 수 있으며, 지나치게 그리스도처럼 될 수 있겠습니까? 결코 그럴 수 없습니다! 소위 '잘 조화된 사람'이 선과 악의 들보 사이를 성공적으로 걸어갈 수 있겠습니까? 그럴 수 없습니다. 걸음마다 흔들리고 불안정하며 결국에는 이리저리 왔다갔다 하다가 넘어지고는 하나님의 계명을 스스로 깨뜨리게 될 것입니다."(Conference Report, 1992년 4월, 59쪽; 성도의 빛, 1992년 7월호, 41쪽)

다음과 같이 질문한다. 바벨론의 무너짐에 대한 사악한 자들의 반응이 의로운 이들의 반응과 어떻게 다른가? (요한계시록 18:11~18, 20 참조) 바벨론은 세상 사람들이 사랑하는 재물을 공급했다는 점을 지적한다. 다음과 같이 질문한다. 사악한 자들과 함께 해 바벨론을 잃어버려 애통해 하지 않기 위해 우리는 무엇을 할 수 있는가? 학생들에게 **교리와 성약 121편 34~35절이** 어떻게 이 교훈과 관계가 있는지 찾아보면서 그 구절을 읽게 한다. 학생들에게 바벨론에서 "나오기" 위해 그들이 할 필요가 있는 일들을 종이에 적게 한다. 여러분은 "애통하는 이스라엘" (찬송가, 10장)의 3절을 노래하거나 그 가사를 읽음으로써 결론을 맺을 수 있다.